สมุดบันทึกรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู(รักษ์)ถิ่น
คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ชื่อ-สกุล.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

สาขาวิชา.....

นักศึกษาทุนโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ รุ่นที่ .....

รายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ระหว่างวันที่ .....

โรงเรียน.....

ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....สังกัด.....

คำอธิบายรายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3

ED-005-311 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 2(150)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : ED-005-210 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

Internship 3

การปฏิบัติการสอนอย่างน้อย 2 ระดับชั้น พัฒนาหลักสูตร วางแผน ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และการบริหารจัดการชั้นเรียน การใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอน การวัด ประเมินผล การจัดการและสังเคราะห์ข้อมูลความรู้ เขียนประสบการณ์ฝึกปฏิบัติงานของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเขียนรายงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถ

1. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษารายวิชาเอกได้
2. วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาได้
3. ออกแบบแผน สื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้
4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้
5. ถอดบทเรียนและสังเคราะห์องค์ความรู้จากการฝึกปฏิบัติงานใสถานศึกษาได้
6. เขียนรายงานการฝึกปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้
7. นำเสนอผลการศึกษาจรรยาบรรณวิชาชีพครู จิตอาสา และมีค่านิยมที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูได้

ข้อมูลผู้นิเทศ

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล.....

โทรศัพท์.....อีเมล:.....

ครูพี่เลี้ยง ชื่อ-สกุล .....วิทยฐานะ.....

วุฒิการศึกษา.....

ประสบการณ์สอนด้านการศึกษาปฐมวัย.....

โทรศัพท์.....อีเมล:.....

อาจารย์นิเทศก์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล .....

โทรศัพท์.....อีเมล:.....

อาจารย์นิเทศก์วิชาชีพครู

ชื่อ-สกุล .....

โทรศัพท์.....อีเมล:.....

ตัวแทนที่ได้รับมอบหมายการนิเทศ(ศึกษานิเทศก์)

ชื่อ-สกุล .....

ตำแหน่ง .....สังกัด.....

วุฒิการศึกษา.....

ประสบการณ์ด้านการศึกษาปฐมวัย.....

โทรศัพท์.....อีเมล:.....

ข้อมูลนักศึกษา

รูปถ่ายนักศึกษา

1. ประวัติส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) .....ชื่อเล่น (ภาษาไทย).....

ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) .....ชื่อเล่น (ภาษาอังกฤษ).....

รหัสประจำตัวนักศึกษา.....สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ชั้นปีที่ .....หมู่เรียน.....

หมายเลขโทรศัพท์.....อีเมล.....

โรคประจำตัว.....

ชื่อ-สกุล (บิดา) .....อาชีพ.....

ชื่อ-สกุล (มารดา) .....อาชีพ.....

ภูมิลำเนา.....

ที่อยู่ปัจจุบันขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพ.....

.....

บุคคลที่สามารถติดต่อได้กรณีฉุกเฉิน.....

ความสัมพันธ์.....หมายเลขโทรศัพท์.....

2. ประวัติการศึกษาประวัติการฝึกประสบการณ์ระหว่างเรียน

ฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ที่โรงเรียน.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 ที่โรงเรียน.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

3. บุคลิกภาพของตนเอง *(อธิบายความเรียงพอสังเขป)*

ลักษณะทั่วไป.....

คุณลักษณะความเป็นครู .....

ทัศนคติที่ต่อวิชาชีพครู.....

ความสามารถพิเศษ.....

สารบัญ

		หน้า
คำอธิบายรายวิชา		ก
ข้อมูลผู้นิเทศ		ข
ข้อมูลนักศึกษา		ค
สารบัญ		ง
กิจกรรมที่ 1	บันทึกการนิเทศ	1
กิจกรรมที่ 2	การศึกษาสภาพทั่วไปของสถานศึกษา	2
กิจกรรมที่ 3	การศึกษาและสังเกตงานในหน้าที่ครูผู้สอน	4
กิจกรรมที่ 4	หลักสูตรสถานศึกษา	10
กิจกรรมที่ 5	การศึกษาและสังเกตงานในหน้าที่ครูประจำชั้น	25
กิจกรรมที่ 6	การศึกษาและสังเกตบุคลิกภาพของครู	24
กิจกรรมที่ 7	การศึกษาและสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	28
กิจกรรมที่ 8	การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วมประจำวัน	33
กิจกรรมที่ 9	การบริหารจัดการสถานศึกษา	34
กิจกรรมที่ 10	ความสัมพันธ์ของสถานศึกษากับชุมชนและนวัตกรรมการแก้ปัญหา	38
กิจกรรมที่ 11	การศึกษาจรรยาบรรณวิชาชีพครูและการปฏิบัติหน้าที่ครู	44
กิจกรรมที่ 12	กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	56
บัญชีลงเวลาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1		58
ภาพประกอบ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1		60
คำชี้แจงสำคัญเกี่ยวกับการนำส่งและนำเสนอผลงาน		61
รายชื่อ เบอร์โทรศัพท์ ของบุคลากร ที่ดูแลงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		62

แบบบันทึกข้อมูลการศึกษาบริบทโรงเรียนและชุมชน

กิจกรรมที่ 1

บันทึกการนิเทศ

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักศึกษาบันทึกสาระสำคัญที่ได้รับจากการนิเทศ ทั้งที่มหาวิทยาลัย อาจารย์นิเทศก์ประจำหลักสูตร อาจารย์นิเทศก์วิชาชีพครู ตัวแทนที่ได้รับมอบหมายในการนิเทศก์ ตัวแทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จากผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูพี่เลี้ยง รุ่นพี่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามลำดับหัวข้อเรื่องในแต่ละวันที่เข้ารับการนิเทศ และการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูต่อไป **สาระสำคัญดังนี้**

ผู้นิเทศ *ณ โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (ผู้อำนวยการฯ/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/ครูพี่เลี้ยง/รุ่นพี่/อื่น ๆ)*

ครั้งที่/วันที่	ชื่อผู้นิเทศ/ตำแหน่ง	ประเด็นในการนิเทศ	สาระสำคัญ (ผลการนิเทศ/ข้อเสนอแนะ)	ลายมือชื่อผู้นิเทศ	ภาพประกอบ

กิจกรรมที่ 2

การศึกษาสภาพทั่วไปของสถานศึกษา

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักศึกษาบันทึกผลการศึกษาและสังเกตสภาพทั่วไปของสถานศึกษาในหัวข้อที่กำหนด

1. ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด..... กระทรวง..... .....
2. สถานที่ตั้ง.....รหัสไปรษณีย์..... .....
3. โทรศัพท์.....โทรสาร..... .....
4. ชื่อหัวหน้าสถานศึกษา/ผู้อำนวยการสถานศึกษา.....
5. ชื่อรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้รักษาในตำแหน่ง.....
6. ชื่อประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....
7. คติพจน์/ปรัชญาสถานศึกษา.....
8. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาโดยสังเขป .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา .....
10. เป้าหมาย/เป้าประสงค์.....
11. พันธกิจ.....
12. คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....
13. บุคลากร
    1. จำนวนครู ทั้งหมด.....คน (ชาย.....คน/ หญิง.....คน)
       แยกตามวุฒิการศึกษา ดังนี้ ปริญญาโทหรือสูงกว่า จำนวน.....คน
       ปริญญาตรี จำนวน.....คน
       ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน.....คน
    2. จำนวนนักการภารโรง ทั้งหมด.....คน (ชาย.....คน/ หญิง.....คน)
    3. จำนวนนักเรียน ทั้งหมด.....คน (ชาย.....คน/ หญิง.....คน)
    4. อัตราส่วนระหว่างครูต่อจำนวนนักเรียน ครูจำนวน 1 คน ต่อนักเรียน.....คน

14. บริเวณสถานศึกษา

1. แผนผังบริเวณสถานศึกษา (เขียนแผนผัง)

2. จำนวนพื้นที่บริเวณสถานศึกษา ทั้งหมด.....ไร่.....ตารางวา แยกตามบริเวณต่าง ๆ ดังนี้บริเวณแปลงเกษตร.....ไร่.....ตารางวา บริเวณสนามกีฬา.....ไร่.....ตารางวา บริเวณที่พักผ่อน.....ไร่.....ตารางวา บริเวณอื่น ๆ (ระบุชื่อและจำนวนพื้นที่)

15. สภาพทั่วไปของอาคารสถานที่และบริเวณสถานศึกษา

1. การจัดระบบอาคาร (จัดให้มีอาคารอะไรบ้าง และจัดอย่างไร)

.....

.....

.....

2. การจัดสภาพของห้องเรียนทางด้านแสงเสียงและความร้อน (จัดอะไรบ้างและจัดอย่างไร)

.....

.....

.....

3. การจัดการคมนาคมในสถานศึกษา (จัดอะไรบ้างและจัดอย่างไร)

.....

.....

.....

4. การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น การจัดมุมประสบการณ์ การจัดป้ายนิเทศ การจัดอุปกรณ์และอื่น ๆ (จัดอะไรบ้างและจัดอย่างไร)

.....

.....

.....

16. โครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา (ประกอบด้วยฝ่ายใดบ้าง อธิบายมาอย่างละเอียด)

.....

.....

.....

**หมายเหตุ ข้อ 12-16 ให้นักศึกษาแนบภาพประกอบตามหัวข้อดังกล่าว*

ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(.....)	(.....)
อาจารย์นิเทศก์	ผู้บันทึก
วัน/เดือน/ปี ...../...../.....	วัน/เดือน/ปี ...../...../.....

กิจกรรมที่ 3

การศึกษาและสังเกตงานในหน้าที่ครูผู้สอน

3.1 การสังเกตและบันทึกตามประเด็นคำถาม

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักศึกษาบันทึกงานในหน้าที่ของครูผู้สอนในช่วงเวลาต่าง ๆ **ในประเด็นต่อไปนี้** ระบุข้อมูลพื้นฐาน เช่น วิชา/หน่วยการเรียนรู้/สาระสำคัญ/วัตถุประสงค์/แผนการสอน/เรื่องที่สอน/เครื่องมือ/สื่อการสอน

3.1.1 การสังเกตและบันทึกตามประเด็นคำถามในหน้าที่ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัย

ชื่อครูผู้สอน.....ระดับชั้นอนุบาลปีที่ .....(อายุ.....ปี)

สัปดาห์ที่.....หน่วย ..... เรื่อง.....

วันที่..... เวลา.....

1. เป้าหมายของเรื่องที่สอนคืออะไร

.....

2. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียนเป็นอย่างไร

☐ มี ☐ ไม่มี

(ถ้ามี) 1. .....

2. .....

3. พฤติกรรมของครูระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นอย่างไร

1. .....
2. .....
3. .....

4. ขั้นตอนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่<u>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</u>มีอะไรบ้าง (ยกตัวอย่าง วิธีสอนแบบมอนเตสซอรี่ วิธีสอนแบบพหุปัญญา วิธีสอนแบบไฮสโคป วิธีสอนแบบวอลดอร์ฟ การใช้บทบาทสมมติ วิธีการสอนแบบใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์ วิธีสอนแบบใช้บทเรียนสำเร็จรูป วิธีการสอนแบบใช้ชุดการสอน วิธีการสอนแบบใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิธีการสอนแบบโครงการ วิธีการสอนแบบแก้ไขปัญหา วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่ม วิธีการสอนแบบใช้กระบวนการกลุ่มแบบสัมพันธ์ วิธีการสอนแบบความคิดรวบยอด วิธีการสอนแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ) โปรดระบุ

1. .....
2. .....
3. .....

5. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเป็นอย่างไร (เช่น การทำงานกลุ่ม การระดมสมอง เป็นต้น) โปรดระบุ

.....

6. พฤติกรรมของนักเรียนระหว่างเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างไร

.....

7. จุดเด่นของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีอะไรบ้าง

.....

8. จุดอ่อน/พฤติกรรมที่ต้องปรับปรุงแก้ไขมีอะไรบ้าง

.....

.....

9. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครั้งนี้ประสบผลสำเร็จหรือไม่ อย่างไร

.....

10. สรุปผลการการสังเกตการสอนในภาพรวมตามขั้นตอนที่กำหนด

10.1 การเตรียมการก่อนสอนและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

10.2 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียน

.....

.....

.....

.....

10.3 การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

.....

.....

.....

10.4 การจัดบรรยากาศและการบริหารชั้นเรียน

.....

.....

.....

10.5 การวัดและประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

10.6 ปัญหาและอุปสรรคในการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

10.7 แนวทางการพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

3.1.2 การสังเกตและบันทึกตามประเด็นคำถามในหน้าที่ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา

ชื่อครูผู้สอน.....ชั้น.....วิชา..... .....

เรื่อง.....เวลา.....

วันที่..... เวลา.....

1. เป้าหมาย/จุดประสงค์ของเรื่องที่สอนคืออะไร

.....

2. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียนเป็นอย่างไร

☐ มี ☐ ไม่มี

(ถ้ามี) 1. ....

2. ....

3. ....

3. พฤติกรรมของครูระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นอย่างไร

1. ....

2. ....

3. ....

4. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีอะไรบ้าง (ยกตัวอย่าง การใช้บทบาทสมมติ วิธีการสอนแบบใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์ วิธีสอนแบบใช้บทเรียนสำเร็จรูป วิธีการสอนแบบใช้ชุดการสอน วิธีการสอนแบบใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิธีการสอนแบบโครงการ วิธีการสอนแบบแก้ไขปัญหา วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่ม วิธีการสอนแบบใช้กระบวนการกลุ่มแบบสัมพันธ์ วิธีการสอนแบบความคิดรวบยอด วิธีการสอนแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ) โปรดระบุ

1. .....

2. .....

3. .....

5. กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเป็นอย่างไร (เช่น การทำงานกลุ่ม การระดมสมอง เป็นต้น) โปรดระบุ .....

6. พฤติกรรมของนักเรียนระหว่างเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างไร

.....

7. จุดเด่นของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีอะไรบ้าง

.....

8. จุดอ่อน/พฤติกรรมที่ต้องปรับปรุงแก้ไขมีอะไรบ้าง

.....

.....

9. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครั้งนี้ประสบผลสำเร็จหรือไม่ อย่างไร

.....

10. สรุปผลการการสังเกตการสอนในภาพรวมตามขั้นตอนที่กำหนด

10.1 การเตรียมการก่อนสอนและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10.2 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียน

.....

.....

.....

.....

10.3 การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

.....

.....

.....

10.4 การจัดบรรยากาศและการบริหารชั้นเรียน

.....

.....

.....

.....

10.5 การวัดและประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

10.6 ปัญหาและอุปสรรคในการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

10.7 แนวทางการพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

3.2 งานในหน้าที่ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัย

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักศึกษาบันทึกงานในหน้าที่ของครูผู้สอน ปฏิบัติในช่วงเวลาต่าง ๆ ของวันลงในตารางที่กำหนดให้

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

เวลา	งานในหน้าที่ครูผู้สอน	หมายเหตุ

สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการสังเกตการสอน (เช่น ปัญหา อุปสรรค ตัวอย่างที่ดี ทักษะจำเป็น เทคนิคการจัดการชั้นเรียน)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์นิเทศก์

วัน/เดือน/ปี ...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้บันทึก

วัน/เดือน/ปี ...../...../.....

กิจกรรมที่ 4

หลักสูตรสถานศึกษา

4.1 ศึกษากระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

แนวปฏิบัติ ศึกษากระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนที่นักศึกษาทำการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ภายใต้การกำกับดูแลของครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารสถานศึกษา และอาจารย์นิเทศก์

1) กระบวนการจัดทำลักสูตรสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) กระบวนการจัดทำลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.2 ศึกษาโครงสร้างรายวิชาสาขาวิชาประถมศึกษาและสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

1) โครงสร้างรายวิชาสาขาประถมศึกษา *(ให้นักศึกษาเลือก 1 รายวิชาในระดับชั้นที่สนใจ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อนำเสนอโครงสร้างรายวิชาในระดับชั้นประถมศึกษา)*

ตัวอย่างโครงสร้างรายวิชา

รหัส ท ๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑) **เวลาเรียน ๑๐๐ ชั่วโมง**

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑	ตา	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๒ ท ๑.๑ ป. ๑/๓ ท ๓.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๕ ท ๔.๑ ป. ๑/๑ท ๔.๑ ป. ๑/๒ ท ๔.๑ ป. ๑/๔	– เนื้อเรื่อง เรื่อง ตา – รู้จักพยัญชนะ – รู้จักสระ – บทอ่านเสริม	๑๐	๑๐
๒	อีกาตาดี	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๒ ท ๑.๑ ป. ๑/๓ ท ๒.๑ ป. ๑/๓ ท ๓.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๓ ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๔.๑ ป. ๑/๒ ท ๔.๑ ป. ๑/๓ ท ๔.๑ ป. ๑/๔	– เนื้อเรื่อง เรื่อง อีกาตาดี – รู้จักพยัญชนะ – รู้จักสระ – บทอ่านเสริม	๑๐	๑๐
๓	เจ้าโบ	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๒ ท ๑.๑ ป. ๑/๔ ท ๑.๑ ป. ๑/๖ ท ๑.๑ ป. ๑/๗ ท ๒.๑ ป. ๑/๒ ท ๓.๑ ป. ๑/๒ ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๔.๑ ป. ๑/๒ ท ๔.๑ ป. ๑/๓ ท ๔.๑ ป. ๑/๔	– เนื้อเรื่อง เรื่อง เจ้าโบ – รู้จักพยัญชนะ – รู้จักสระ – บทอ่านเสริม	๑๐	๑๐
๔	เจ้าสำลี	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๒ ท ๑.๑ ป. ๑/๓ ท ๑.๑ ป. ๑/๕ ท ๒.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๒ ท ๓.๑ ป. ๑/๔ ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๔.๑ ป. ๑/๒ ท ๔.๑ ป. ๑/๓ ท ๕.๑ ป. ๑/๑ ท ๕.๑ ป. ๑/๒	– เนื้อเรื่อง เรื่อง เจ้าสำลี – รู้จักพยัญชนะ – รู้จักสระ – บทอ่านเสริม กลอนดอกสร้อย แมวเหมียว	๑๐	๑๐
๕	บ้านแสนสุข	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๒ ท ๒.๑ ป. ๑/๑ ท ๒.๑ ป. ๑/๓ ท ๓.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๒ ท ๓.๑ ป. ๑/๓ ท ๓.๑ ป. ๑/๔ ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๔.๑ ป. ๑/๒ ท ๔.๑ ป. ๑/๓ ท ๕.๑ ป. ๑/๑	– เนื้อเรื่อง เรื่อง บ้านแสนสุข – รู้จักพยัญชนะ – รู้จักสระ ตัวเลขไทย – บทอ่านเสริม กลอนสี่ บ้านเราแสนสุข	๑๐	๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๖	พ่อแม่	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๕ ท ๑.๑ ป. ๑/๘ ท ๓.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๒ ท ๓.๑ ป. ๑/๓ ท ๓.๑ ป. ๑/๕ ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๔.๑ ป. ๑/๒ ท ๔.๑ ป. ๑/๓ ท ๕.๑ ป. ๑/๑	– เนื้อเรื่อง เรื่อง พ่อแม่ – รู้จักพยัญชนะ – รู้จักสระ – รู้จักวรรณยุกต์ – บทอ่านเสริม เรื่อง เด็กดี /ไปทะเล	๑๐	๑๐
๗	เพื่อนรัก	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๓ ท ๑.๑ ป. ๑/๔ ท ๑.๑ ป. ๑/๕ ท ๑.๑ ป. ๑/๖ ท ๑.๑ ป. ๑/๘ ท ๒.๑ ป. ๑/๑ ท ๒.๑ ป. ๑/๒ ท ๓.๑ ป. ๑/๒ ท ๓.๑ ป. ๑/๓ ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๔.๑ ป. ๑/๒ ท ๕.๑ ป. ๑/๑	– เนื้อเรื่อง เรื่อง เพื่อนรัก – รู้จักพยัญชนะ – รู้จักสระ – รู้จักการผันอักษร – สุขลักษณะนิสัยที่ดีในการอ่าน – บทอ่านเสริม เรื่อง เพื่อนของพอใจ	๑๐	๑๐
๘	โรงเรียนของเรา	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ท ๑.๑ ป. ๑/๔ท ๑.๑ ป. ๑/๗ ท ๒.๑ ป. ๑/๒ ท ๓.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๒ ท ๓.๑ ป. ๑/๔ ท ๓.๑ ป. ๑/๕ ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๔.๑ ป. ๑/๒ ท ๔.๑ ป. ๑/๔ ท ๕.๑ ป. ๑/๑	- เนื้อเรื่อง เรื่อง โรงเรียนของเรา – รู้จักพยัญชนะ – รู้จักสระ – รู้จักการผันอักษร – รู้จักคำคล้องจอง – รู้จักคำทักทาย – บทอ่านเสริม เรื่อง วัวด่างกับลาดำ	๑๐	๑๐
๙	คุณครูใจดี	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๓ ท ๑.๑ ป. ๑/๔ ท ๒.๑ ป. ๑/๑ ท ๒.๑ ป. ๑/๒ ท ๒.๑ ป. ๑/๓ ท ๓.๑ ป. ๑/๒ ท ๓.๑ ป. ๑/๓ ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๔.๑ ป. ๑/๒ ท ๔.๑ ป. ๑/๓ ท ๕.๑ ป. ๑/๑ ท ๕.๑ ป. ๑/๒	- เนื้อเรื่อง เรื่อง คุณครูใจดี – รู้จักพยัญชนะ – รู้จักสระ – รู้จักการผันอักษร – รู้จักประโยค – หลักการคัดลายมือ – บทอ่านเสริม เรื่อง ลูกแกะขนปุย	๑๐	๑๐
๑๐	สนามเด็กเล่น	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๓ ท ๑.๑ ป. ๑/๕ ท ๒.๑ ป. ๑/๒ ท ๓.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๒ ท ๓.๑ ป. ๑/๔ ท ๔.๑ ป. ๑/๒ ท ๔.๑ ป. ๑/๓ ท ๕.๑ ป. ๑/๑	- เนื้อเรื่อง เรื่อง สนามเด็กเล่น – รู้จักพยัญชนะ – รู้จักสระ – การกล่าวขอบคุณ ขอบใจ และขอโทษ – บทอ่านเสริม เรื่อง ม้ากับลา	๑๐	๑๐
รวม				**๑๐๐**	**๑๐๐**

2) โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย *(ให้นักศึกษาเลือก 1 หน่วยการเรียนรู้ ในระดับชั้นที่สนใจ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-2 เพื่อนำเสนอโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย)*

ตัวอย่าง โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1		ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2		ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก สาระที่ 3ธรรมชาติรอบตัว สาระที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัว	หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศ หน่วยที่ 2 โรงเรียนของเรา หน่วยที่ 3 ตัวเรา หน่วยที่ 4 หนูทำได้ หน่วยที่ 5 ครอบครัวมีสุข หน่วยที่ 6 อาหารดีมี หน่วยที่ 7 ฝน หน่วยที่ 8 ข้าว หน่วยที่ 9 ปลอดภัยไว้ก่อน หน่วยที่ 10 วันเฉลิม หน่วยที่ 11 วันแม่ หน่วยที่ 12 รักเมืองไทย หน่วยที่ 13 ของเล่นของใช้ หน่วยที่ 14 ชุมชนของเรา หน่วยที่ 15 ต้นไม้ที่รัก หน่วยที่ 16 หิน ดิน ทราย หน่วยที่ 17 สัตว์น่ารัก หน่วยที่ 18 คมนาคม	หน่วยที่ 19 รู้รอบ ปลอดภัย หน่วยที่ 20 ลอยกระทง หน่วยที่ 21 กลางวัน กลางคืน หน่วยที่ 22 ค่านิยมไทย หน่วยที่ 23 วันชาติ หน่วยที่ 24 เศรษฐกิจ หน่วยที่ 25 เทคโนโลยีและการสื่อสาร หน่วยที่ 26 วันขึ้นปีใหม่ หน่วยที่ 27 สนุกตัวเลข หน่วยที่ 28 หน่วยที่ 29 วันเด็ก วันครู หน่วยที่ 30 โลกสวยด้วยสีสัน หน่วยที่ 31 ฤดูหนาว หน่วยที่ 32 แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน หน่วยที่ 33 เสียง หน่วยที่ 34 รักการอ่าน หน่วยที่ 35 ปริมาตร น้ำหนัก หน่วยที่ 36 ฤดูร้อน	หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศ หน่วยที่ 2 โรงเรียนของเรา หน่วยที่ 3 ตัวเรา หน่วยที่ 4 หนูทำได้ หน่วยที่ 5 ครอบครัวมีสุขหน่วยที่ 6 อาหารดีมี หน่วยที่ 7 ฝน หน่วยที่ 8 ข้าว หน่วยที่ 9 ปลอดภัยไว้ก่อน หน่วยที่ 10 วันเฉลิม หน่วยที่ 11 วันแม่ หน่วยที่ 12 รักเมืองไทย หน่วยที่ 13 ของเล่นของใช้ หน่วยที่ 14 ชุมชนของเรา หน่วยที่ 15 ต้นไม้ที่รัก หน่วยที่ 16 หิน ดิน ทราย หน่วยที่ 17 สัตว์น่ารัก หน่วยที่ 18 คมนาคม	หน่วยที่ 19 รู้รอบ ปลอดภัย หน่วยที่ 20 ลอยกระทง หน่วยที่ 21 กลางวัน กลางคืน หน่วยที่ 22 ค่านิยมไทย หน่วยที่ 23 วันชาติ หน่วยที่ 24 เศรษฐกิจ หน่วยที่ 25 เทคโนโลยีและการสื่อสาร หน่วยที่ 26 วันขึ้นปีใหม่ หน่วยที่ 27 สนุกตัวเลข หน่วยที่ 28 หน่วยที่ 29 วันเด็ก วันครู หน่วยที่ 30 โลกสวยด้วยสีสันหน่วยที่ 31 ฤดูหนาว หน่วยที่ 32 แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน หน่วยที่ 33 เสียง หน่วยที่ 34 รักการอ่าน หน่วยที่ 35 ปริมาตร น้ำหนักหน่วยที่ 36 ฤดูร้อน	หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศ หน่วยที่ 2 โรงเรียนของเรา หน่วยที่ 3 ตัวเรา หน่วยที่ 4 หนูทำได้ หน่วยที่ 5 ครอบครัวมีสุขหน่วยที่ 6 อาหารดีมี หน่วยที่ 7 ฝน หน่วยที่ 8 ข้าว หน่วยที่ 9 ปลอดภัยไว้ก่อน หน่วยที่ 10 วันเฉลิม หน่วยที่ 11 วันแม่ หน่วยที่ 12 รักเมืองไทย หน่วยที่ 13 ของเล่นของใช้ หน่วยที่ 14 ชุมชนของเรา หน่วยที่ 15 ต้นไม้ที่รัก หน่วยที่ 16 หิน ดิน ทราย หน่วยที่ 17 สัตว์น่ารัก หน่วยที่ 18 คมนาคม	หน่วยที่ 19 รู้รอบ ปลอดภัย หน่วยที่ 20 ลอยกระทง หน่วยที่ 21 กลางวัน กลางคืน หน่วยที่ 22 ค่านิยมไทย หน่วยที่ 23 วันชาติ หน่วยที่ 24 เศรษฐกิจ หน่วยที่ 25 เทคโนโลยีและการสื่อสาร หน่วยที่ 26 วันขึ้นปีใหม่ หน่วยที่ 27 สนุกตัวเลข หน่วยที่ 28 หน่วยที่ 29 วันเด็ก วันครู หน่วยที่ 30 โลกสวยด้วยสีสัน หน่วยที่ 31 ฤดูหนาว หน่วยที่ 32 แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน หน่วยที่ 33 เสียง หน่วยที่ 34 รักการอ่าน หน่วยที่ 35 ปริมาตร น้ำหนัก หน่วยที่ 36 ฤดูร้อน

(ที่มา สื่อ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา)

4.3 การศึกษาการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

แนวปฏิบัติ ให้นักศึกษาสอบถามและศึกษาเอกสารจากครูพี่เลี้ยง เกี่ยวกับการกำหนดหน่วยการเรียนรู้ และจัดทำหน่วยการเรียนรู้ 2 ระดับชั้นในประเด็นต่อไปนี้

1) การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

รายวิชา.....

ระดับชั้น.....

รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้ (ตลอดภาคการศึกษา)

ที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง

2) การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

ระดับชั้น.....

รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้ (ตลอดภาคการศึกษา)

ที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง

ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลสานสายใยรัก

กำหนดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2554

สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	สาระการเรียนรู้	หน่วย
1	18-20 พฤษภาคม 2554	สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	แรกรับประทับใจ
2	23 – 27 พฤษภาคม 2554	สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ชื่อนั้นสำคัญไฉน
3	30 พ.ค. – 3 มิถุนายน 2554	สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	หนูน้อยน่ารัก
4	6 – 10 มิถุนายน 2554	สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	ครอบครัวสุขสันต์
5	13 – 17 มิถุนายน 2554	สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	โรงเรียนของเรา
6	20 – 24 มิถุนายน 2554	สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว	ผัก ผลไม้แสนอร่อย
7	27 มิถุนายน 2554 – 1 กรกฎาคม 2554	สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	เชียงใหม่ล้านนา
8	4 – 8 กรกฎาคม 2554	สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	อาชีพในฝัน
9	11 – 14 กรกฎาคม 2554	สาระที่ 5 วันสำคัญ	วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
10	18 – 22 กรกฎาคม 2554	สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว	สัตว์โลกน่ารัก
11	25 – 29 กรกฎาคม 2554	สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว	สิ่งมีชีวิต/ไม่มีชีวิต
12	1 – 5 สิงหาคม 2554	สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว	เทพ 3 ฤดู
13	8 – 11 สิงหาคม 2554	สาระที่ 5 วันสำคัญ	วันแม่แห่งชาติ
14	15 – 29 สิงหาคม 2554	สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว	กลางวัน กลางคืน
15	22 – 26 สิงหาคม 2554	สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว	ข้าวมหัศจรรย์
16	29 สิงหาคม 2554 – 2 กันยายน 2554	สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว	โลกสวยด้วยมือเรา

4.4 การศึกษาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

แนวปฏิบัติ ให้นักศึกษาจัดทำแผนการเรียนรู้คนละอย่างน้อย 3 แผน (รายชั่วโมง) ต่อ 1 ระดับชั้น และต้องทำอย่างน้อย 2 ระดับชั้น โดยผ่านการตรวจสอบจากครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ เพื่อนำไปทดลองสอน (ให้จัดทำแยกต่างหากจากเล่ม)

1) แผนการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา

แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา.....รายวิชา.....ชั้น.....

หน่วยการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....เวลา.....ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ .....เรื่อง.....เวลา.....ชั่วโมง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ภาคการศึกษา ที่.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้.....
2. ตัวชี้วัด.....
3. สาระสำคัญ.....
4. จุดประสงค์การเรียนรู้.....
5. สาระการเรียนรู้.....
6. สมถนะของผู้เรียน.....
7. ค่านิยมที่พึงประสงค์.....
8. ค่านิยมหลัก 12 ประการ.....
9. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
    9.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน.....
    9.2 ขั้นสอน.....
    9.3 ขั้นสรุป.....

10. สื่อและแหล่งการเรียนรู้.....
11. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
    11.1 สิ่งที่จะวัด.....
    11.2 เครื่องมือวัด.....
    11.3 เกณฑ์การวัด.....
12. บันทึกหลังสอน
    12.1 ผลการจัดการเรียนรู้.....

12.2 ปัญหาอุปสรรค.....

12.3 แนวทางการแก้ไขปัญหา.....

(ลงชื่อ).....นักศึกษา

(.....)

...../...../.....

13. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง

(.....)

...../...../.....

14. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้บริหารโรงเรียน

(.....)

...../...../.....

2) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ชั้น.....หน่วยการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ .....เรื่อง.....

สัปดาห์ที่ .....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ภาคการศึกษาที่.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้.....
2. ตัวชี้วัด.....
3. สาระสำคัญ.....
4. สภาพที่พึงประสงค์.....
5. จุดประสงค์การเรียนรู้.....
5. สาระการเรียนรู้.....
6. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
    6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน.....
    6.2 ขั้นสอน.....
    6.3 ขั้นสรุป.....

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้.....
8. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
    8.1 สิ่งที่จะวัด.....
    8.2 เครื่องมือวัด.....
    8.3 เกณฑ์การวัด.....
9. บันทึกหลังสอน
    9.1 ผลการจัดการเรียนรู้.....
    9.2 ปัญหาอุปสรรค.....
    9.3 แนวทางการแก้ไขปัญหา.....

(ลงชื่อ).....นักศึกษา

(.....)

...../...../.....

10. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง

(.....)

...../...../.....

11. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้บริหารโรงเรียน

(.....)

...../...../.....

(นักศึกษาสามารถใช้รูปแบบการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้อื่นได้ตามคำแนะนำของครูพี่เลี้ยงหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร)

<u>ตัวอย่างแผนจัดการเรียนรู้ระดับชั้นปฐมวัย</u>

(๓.๑) หน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๓ หน่วย “ฝน”

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มฐ.๑ ตบช.๑.๓ ๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย **มฐ.๒ ตบช.๒.๑ ตบช.๒.๒** ๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว ๒.๑.๔ รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้ ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ **มฐ.๓ ตบช.๓.๒** ๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๑. ปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยเมื่อฝนตกได้ ๒. หลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๓. รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้ ๔. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๖. แสดงความพอใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น	<u>ด้านร่างกาย</u> ๑. การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๒. การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๓. การเขียนภาพและการเล่นกับสี ๔. การปั้น ๕. การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๖. การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ๗. การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย ๘. การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๙. การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> ๑. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี ๒. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๓. การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ๔. การเล่นอิสระ ๕. การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๖. การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	๑. ปรากฏการณ์ธรรมชาติ - วัฏจักรของน้ำ ๒. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก - หลบฝน และไม่ไปในที่โล่งแจ้ง - ใช้อุปกรณ์กันฝน และการแก้ปัญหาเมื่อไม่มีอุปกรณ์กันฝน ๓. โรคที่พบบ่อยในฤดูฝน และการป้องกัน ๔. เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน - โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการแก้มลิง - โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการฝนหลวง

(๒.๒) แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ สัปดาห์ที่..... หน่วย “ฝน” ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงเมฆฝน	เรื่อง สมบัติของน้ำ - เด็กสังเกตน้ำเย็น น้ำร้อน และน้ำธรรมดา - เด็กสังเกตเมื่อนำจานแก้วไปปิดปากแก้วทั้ง ๓ ใบ - สนทนาเรื่องการเกิดฝน	- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - วาดภาพอิสระด้วยสีโปสเตอร์ - ปั้นดินน้ำมัน	- เล่นตามมุมเล่นหรือมุมประสบการณ์ - แนะนำหนังสือเกี่ยวกับฝนและน้ำที่มุมหนังสือ	- เล่นน้ำ เล่นทราย - เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมเรียงลำดับการเติบโตของต้นไม้ ๔ ลำดับ
๒	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย (สมมติตนเองเป็นเกษตรกรปลูกผัก)	เรื่อง เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน - เด็กเลือกภาพปริศนา (ภาพแหล่งน้ำ คนและสัตว์กินน้ำใช้น้ำ และพืชผลทางการเกษตรเจริญงอกงาม) - เด็กอธิบายเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับเหตุการณ์ฝนตก	- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - ขยำกระดาษสร้างภาพอย่างอิสระ - พิมพ์ภาพด้วยพืชผัก	เล่นตามมุมเล่นหรือมุมประสบการณ์	- เกมวิ่งเก็บของ - เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่จำนวนพืชผักกับตัวเลข ๑ - ๕
๓	- อบอุ่นร่างกาย - กายบริหารประกอบเพลงออกกำลังกายรับแสงตะวัน - ผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	เรื่อง การปฏิบัติตนเมื่อฝนตก - ร้องเพลงหลบฝน - สนทนาเกี่ยวกับการหลบฝน การใช้อุปกรณ์กันฝน และอันตรายจากการไปในที่โล่งแจ้งขณะฝนตก ประกอบภาพ - เด็กเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนเมื่อฝนตก	- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - เป่าสี - พับกระดาษเป็นหมวกและตกแต่งอย่างอิสระ	- เล่นตามมุมเล่นหรือมุมประสบการณ์	- โยนและรับลูกบอล - เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพหมวกกับภาพโครงร่าง
๔	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - การเคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม โดยให้เด็กที่เป็นผู้นำเลือกผู้นำคนต่อไป	เรื่อง การปฏิบัติตนเมื่อเจ็บป่วย - สนทนากับเด็กเรื่องสิ่งที่แพทย์ซักถามเมื่อเจ็บป่วย - เด็กบอกอาการเมื่อเจ็บป่วย - เด็กเล่นบทบาทสมมติไปพบแพทย์เมื่อเจ็บป่วย	- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - ดีดสี - ปั้นดินกระดาษ	- เล่นตามมุมเล่นหรือมุมประสบการณ์ - แนะนำอุปกรณ์เล่นสมมติที่มุมหมอ	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพเต็มส่วนกับภาพแยกส่วน
๕	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง จัดกลุ่ม ๒ - ๔ คน	เรื่อง เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน - เด็กสังเกตสิ่งที่เกิดขึ้น เมื่อเทน้ำในช่องทางที่สมมติเป็นทางน้ำ - เด็กทดลองสร้างฝายชะลอน้ำ และคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นเมื่อน้ำไหลผ่าน - เล่าเรื่องโครงการตามพระราชดำริฯ “โครงการฝายชะลอน้ำ” ประกอบภาพ	- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ - ตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงเพื่อม้วนเป็นรูปต่างๆ อย่างอิสระ ทำโมบายตกแต่งห้องเรียน	- เล่นตามมุมเล่นหรือมุมประสบการณ์ - เพิ่มมุมฝายชะลอน้ำ	- มอญซ่อนผ้า - เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจัดหมวดหมู่ภาพตามสีอุปกรณ์กันฝน

(๒.๓) แผนการจัดประสบการณ์รายวัน สัปดาห์ที่.....วันที่..... หน่วย “ฝน” ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</u> ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข	การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	-	๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. เด็กเคลื่อนไหวโดยทำท่าทางประกอบเพลงเมฆฝน โดยให้แต่ละคนคิดท่าทางอย่างอิสระ และทำซ้ำตามความเหมาะสม ๓. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงเมฆฝน	สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทำท่าทางประกอบเพลงและดนตรี
<u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</u> บอกรายละเอียดที่สังเกตจากการทดลองเรื่องการเกิดฝนได้	การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	สมบัติของน้ำ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ร่วมกันร้องเพลงไอน้ำ <u>ขั้นสอน</u> ๒. นำแก้วน้ำร้อน น้ำเย็น น้ำธรรมดามาให้เด็กสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ๓. เด็กนำจานแก้วใสไปปิดปากแก้วทั้ง ๓ ใบ และสังเกตสิ่งที่เกิดขึ้น ๔. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้น และเชื่อมโยงไปสู่เรื่องการเกิดฝน <u>ขั้นสรุป</u> ๕. เด็กอธิบายเกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้นที่แก้วน้ำร้อน และครูช่วยเชื่อมโยงไปสู่เรื่องการเกิดฝน โดยการวาดแผนภาพประกอบ	๑. เพลงไอน้ำ ๒. แก้วน้ำร้อน น้ำเย็น น้ำธรรมดา ๓. จานแก้วใส ๔. แว่นขยาย ๕. กระดาษปรู๊ฟ ๖. ปากกาสี	สังเกตการบอกรายละเอียดจากการทดลองเรื่องการเกิดฝน

4.5 การทดลองสอน

แนวปฏิบัติ ให้นักศึกษานำแผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดทำในส่วนที่ 4.4 และผ่านการตรวจสอบจากครูพี่เลี้ยง และผู้บริหารสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว นำมาทดลองสอน

ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(.....)	(.....)
อาจารย์นิเทศก์	ผู้บันทึก
วัน/เดือน/ปี ...../...../.....	วัน/เดือน/ปี ...../...../.....

กิจกรรมที่ 5

การศึกษาและสังเกตงานในหน้าที่ครูประจำชั้น

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักศึกษาบันทึกงานในหน้าที่ของครูประจำชั้นในช่วงเวลาต่างๆ **ในประเด็นต่อไปนี้**

1. ช่วงเวลาการโฮมรูม/การทำหน้าที่ครูประจำชั้น
2. ทักษะและเทคนิคการสื่อสารกับนักเรียนของครูประจำชั้น
3. ประเด็นการสื่อสารกับนักเรียน
4. เครื่องมือในการทำหน้าที่ครูประจำชั้น เช่น สมุดบันทึกคู่มือ สื่อ ฯลฯ
5. สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการทำหน้าที่ครูประจำชั้น เช่น ปัญหาที่เด็กประสบ ปัญหาที่ครูต้องเผชิญ สิ่งดี ๆ สิ่งที่สร้างแรงบันดาลใจ
6. การทำหน้าที่ครูตามกิจวัตรประจำวันของห้องเรียน/ กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....

(.....) (.....)

อาจารย์นิเทศก์ ผู้บันทึก

วัน/เดือน/ปี ...../...../..... วัน/เดือน/ปี ...../...../.....

กิจกรรมที่ 6

การศึกษาและสังเกตบุคลิกภาพของครู

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักศึกษาบันทึกผลการศึกษาและสังเกตบุคลิกภาพของครูพี่เลี้ยงในประเด็นต่อไปนี้แล้วบันทึก สิ่งที่ได้รับจากการศึกษาสังเกต

รายการ	ผลการศึกษาสังเกต
1. ความมีบุคลิกภาพภูมิฐานสมกับเป็นครู 1.1 แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ประณีตพอดี 1.2 สุขุม มีเหตุผล 1.3 ปิยวาจาและรู้จักฟัง 1.4 ร่าเริง แจ่มใส 1.5 มีมารยาทดี	
2. ความมีวิถีชีวิตแบบครู 2.1 ชอบศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม 2.2 ดำเนินชีวิตด้านปัญหา - รักษาสุขภาพทางกาย - รักษาสุขภาพจิต - ประหยัด เรียบร้อย มีวินัย	
3. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและโรงเรียน	

รายการ	ผลการศึกษาสังเกต
4. ทำงานเป็นระบบ รู้จักใช้ข้อมูลและรู้จักการวางแผน	

สิ่งที่ได้เรียนรู้หรือแรงบันดาลใจจากการศึกษาและสังเกตบุคลิกภาพของครู

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)
อาจารย์นิเทศก์
วัน/เดือน/ปี ...../...../.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้บันทึก
วัน/เดือน/ปี ...../...../.....

กิจกรรมที่ 7

การศึกษาและสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

<u>คำชี้แจง</u> การศึกษาและสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนมี 2 ตอน ดังนี้

7.1 แบบบันทึกพฤติกรรมของนักเรียนทั่วไป

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักศึกษาบันทึกผลการศึกษาและสังเกตพฤติกรรมโดยทั่วไปของนักเรียน ในโรงเรียนตามรายการที่กำหนดให้ ในแต่ละด้านให้ศึกษาว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีสภาพอย่างไร และ แสดงออกอย่างไรเกี่ยวกับเรื่องนั้น

รายการ	ผลการศึกษาและสังเกต
ด้านสุขภาพอนามัย	
- ความสะอาดของเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย	
- การรักษาสุขภาพและอนามัย	
- การรักษาความสะอาดร่างกาย	
- การรับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ	
- อื่น ๆ	
ด้านสังคม	
- การปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน	
- การเล่น การเรียน และการรับประทานอาหารร่วมกับเพื่อน	
- ความสัมพันธ์ระหว่างเรียนและครู	
- อื่น ๆ	
ด้านเศรษฐกิจ	

รายการ	ผลการศึกษาและสังเกต
- สภาพการแต่งกาย คุณภาพของเครื่องแต่งกายที่ใช้	
- การใช้จ่ายในโรงเรียน	
- การเงินที่ได้รับเป็นประจำ	
- อื่น ๆ	
ด้านการศึกษาเล่าเรียน	
- ลักษณะนิสัยการมาโรงเรียน เช่น มาทัน มาสาย ไม่อยากมา ขาดเรียนบ่อย	
- ความสนใจในการเล่าเรียน	
- การใช้เวลาว่างในโรงเรียน	
- การใช้ห้องสมุด	
- อื่น ๆ	

ลงชื่อ.....
(.....)
อาจารย์นิเทศก์
วัน/เดือน/ปี ...../...../.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้บันทึก
วัน/เดือน/ปี ...../...../.....

7.2 แบบบันทึกพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักศึกษาบันทึกผลการสังเกต เด็กนักเรียนอย่างน้อย 1 คน โดยอาจตั้งคำถามและบันทึกคำตอบ ลงในช่องว่างท้ายคำถาม

ชื่อ – สกุล นักเรียน ..... อายุ ..... ปี
ชั้น.....โรงเรียน.....
บิดาประกอบอาชีพ.....มารดาประกอบอาชีพ.....
บ้านอยู่ที่ไหน.....มาโรงเรียนด้วยวิธีใด.....
ได้เงินค่าขนมวันละเท่าใด.....บาท เพียงพอหรือไม่ .....
ได้คะแนนสูงสุดวิชาอะไร .....
ได้คะแนนต่ำสุดวิชาอะไร .....
ผลการเรียนภาคเรียนที่ผ่านมาได้ระดับใด .....
โรงเรียนของตนมีชื่อเสียงด้านใด .....
ภูมิใจโรงเรียนของตนหรือไม่.....เพราะเหตุใด.....
อยากให้โรงเรียนทำอะไรอีกบ้าง.....
เมื่อเรียนจบแล้วอยากเรียนต่อที่ไหน .....
เมื่อเรียบจบแล้วอยากเป็นอะไร.....
นักเรียนมีปัญหาอะไรบ้างที่อยากให้โรงเรียนช่วยเหลือ.....
.....

สรุปการศึกษาสังเกต

การศึกษาสังเกตของนักเรียน ให้ประโยชน์แก่ครู ดังนี้

1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

7.3 แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนรายบุคคลระดับชั้นปฐมวัย

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักศึกษาบันทึกผลการสังเกต เด็กนักเรียนอย่างน้อย 1 คน โดยสามารถใช้แบบสังเกตพฤติกรรม แบบรายงานพฤติกรรม หรือแบบประเมินพัฒนารายบุคคลตามฟอร์มของโรงเรียนได้

ตัวอย่างสังเกต

แบบสังเกตพฤติกรรม

ผู้รับการสังเกต : ด.ช. /ด.ญ. .....เกิด.....อายุ.....ปี.....เดือน

ลักษณะทั่วไปของเด็ก.....

.....

ผู้สังเกต : .....วันที่.....

กิจกรรม	พฤติกรรมที่พบ
ก่อนเข้าเรียน	ไหว้ครูแล้วนำของเก็บเข้าที่
สนทนาเวลาเช้า	มือสกปรกให้ไปล้างมือและตัดเล็บ
การเคลื่อนไหวและจังหวะ	ทำท่าทางตามคำสั่งให้คล่องแคล่ว แสดงท่าทางอิสระได้อย่างมั่นใจ ลากเส้นตรงตามแนวตั้งและแนวนอนได้มั่นคงและรวดเร็วขึ้น
กิจกรรมสร้างสรรค์	เดินออกจากกลุ่มเพราะแย่งเล่นเป็นพอแล้วตกลงกันไม่ได้
เล่นตามมุมบ้าน	หยิบหนังสือพาพลิกดูภาพ
เล่นตามมุมธรรมชาติ	เล่นนิทานซ้ำได้ถูกต้อง
กิจกรรมในวงกลม	เล่นชิงช้าแรงมากจนต้องเตือนให้ค่อยลง กระโดดหนังยางได้สูงกว่าผู้อื่น
เล่นกลางแจ้ง	
	ยังต้องเตือนให้ตักอาหารให้ช้าลงและเคี้ยวช้าๆ
รับประทานอาหาร	ปลุกเพื่อนด้วยการเอามือแหย่หูเพื่อน ยังต้องช่วยแต่งตัว
นอนพักผ่อน	ยังต้องเตือนให้ช่วยเก็บที่นอนเป็นบางครั้ง
เก็บที่นอนล้างหน้า	เล่นรูปต่อจำนวน 5 ชิ้นได้คล่องแคล่ว
เกมการศึกษา	แสดงท่าทางกระวนกระวายใจเมื่อแม่มารับเย็น
หลังเลิกเรียน	

ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....

(.....) (.....)

อาจารย์นิเทศก์ ผู้บันทึก

วัน/เดือน/ปี ...../...../..... วัน/เดือน/ปี ...../...../.....

7.4 แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เด็กที่มีความต้องการพิเศษ หรือพฤติกรรมที่เป็นปัญหา/ที่ไม่เหมาะสม

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักศึกษาบันทึกผลการสังเกตเด็กนักเรียนอย่างน้อย 1 คนตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้แล้วนำไปวิเคราะห์ตามแบบสังเกตพฤติกรรมที่แนบท้ายเอกสาร

ชื่อนักเรียน.....นามสกุล.....อายุ.....ปี ชั้น.....

วัน.....เดือน.....พ.ศ. .....เวลา.....

สถานการณ์ที่สังเกต.....สถานที่ที่สังเกต.....

พฤติกรรมที่เด็กแสดงออก

.....

.....

.....

.....

ความหมายของพฤติกรรม

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรม

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(.....)	(.....)
อาจารย์นิเทศก์	ผู้บันทึก
วัน/เดือน/ปี ...../...../.....	วัน/เดือน/ปี ...../...../.....

กิจกรรมที่ 8

การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วมประจำวัน

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักศึกษาบันทึกรายการปฏิบัติงานประจำวันว่าได้ใช้เวลาไปในการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูอะไรบ้าง โดยเขียนรายการปฏิบัติงานทุกวันเป็นต้น ว่า ได้อ่าน ได้ฟัง ได้สัมภาษณ์ ใครได้ช่วยปฏิบัติงานอะไร ที่ไหน อย่างไร ในทุกวันที่ปฏิบัติงาน

แบบบันทึกการศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วมประจำวันของนักศึกษา

วัน เดือน ปี	ช่วงเวลา	งานที่ปฏิบัติ	หมายเหตุ

ลงชื่อ.....
(.....)
อาจารย์นิเทศก์
วัน/เดือน/ปี ...../...../.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้บันทึก
วัน/เดือน/ปี ...../...../.....

กิจกรรมที่ 9

การบริหารจัดการสถานศึกษา

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักศึกษาทำการศึกษาและสังเกตแบบบริการของโรงเรียนด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านกิจการนักเรียน ด้านธุรการ การเงิน และด้านอาคารสถานที่ แล้วบันทึกผลของการศึกษาและสังเกตลงใน ช่องว่าง ในหัวข้อ 2 ประเด็น

1. โรงเรียนได้ให้อะไรบ้างที่จัดได้ว่าเป็นการบริการ หรือให้บริการในด้านนั้น ๆ แก่ บุคลากรในโรงเรียน มีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบ เรียกว่าอะไร สัมพันธ์หรือขึ้นอยู่กับหน่วยงานใด

2. โรงเรียนได้บริหารเกี่ยวกับงานด้านนั้นอย่างไรบ้าง เช่น จัดเป็นโครงการ แผนงาน ตาราง โปรแกรม หรือมีปฏิทินดำเนินงานในรอบปี เกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ อย่างไร

1. งานด้านวิชาการ

1.1 หลักสูตร

.....

.....

1.2 การสอน

.....

.....

1.3 การสอนซ่อมเสริม

.....

.....

1.4 การวัดผล

.....

.....

1.5 สื่อการเรียน

.....

.....

1.6 การบริการห้องสมุด

.....

.....

1.7 อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

2. งานด้านบุคลากร

2.1 การนิเทศงาน

.....

.....

2.2 การใช้บุคลากร

.....

.....

2.3 การพัฒนาบุคลากร

.....

.....

2.4 การให้รางวัลและการบำรุงขวัญ

.....

.....

2.5 การให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหาร

.....

.....

2.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

3. งานด้านกิจการนักเรียน

3.1 การปกครอง

.....

.....

3.2 การแนะแนว

.....

.....

3.3 การจัดกิจกรรมนักเรียน

.....

.....

3.4 สวัสดิการนักเรียน

.....

.....

3.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

4. งานด้านธุรการและการเงิน

4.1 การเงิน

.....

.....

4.2 งานสารบรรณ

.....

.....

4.3 ทะเบียน/สถิติ

.....

.....

4.4 พัสดุ–ครุภัณฑ์

.....

.....

4.5 การประชาสัมพันธ์

.....

.....

4.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

5. งานด้านอาคาร สถานที่ / บริเวณ

5.1 การใช้อาคาร

.....

.....

5.2 การใช้อาคาร

.....

.....

5.3 การบำรุงรักษาและดูแล

.....

.....

5.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(.....)	(.....)
อาจารย์นิเทศก์	ผู้บันทึก
วัน/เดือน/ปี ...../...../.....	วัน/เดือน/ปี ...../...../.....

กิจกรรมที่ 10

ความสัมพันธ์ของสถานศึกษากับชุมชนและนวัตกรรมการแก้ปัญหา

<u>คำชี้แจง</u> ให้บันทึกผลของการศึกษาและสังเกตสภาพชุมชนความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ลงในช่องว่างตามหัวข้อที่กำหนดให้ ที่อยู่ในเขตบริการของสถานศึกษาอย่างน้อย 1 ชุมชนที่อยู่ใกล้โรงเรียนมากที่สุด

ชื่อชุมชน/หมู่บ้าน.....

ตำบล/แขวง ..... อำเภอ / เขต .....

จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

10.1 สภาพชุมชน

แผนผังชุมชน

จำนวนพื้นที่ของชุมชน ..... ไร่ จำนวนครัวเรือน .....

ครัวเรือน จำนวนประชากรทั้งหมด .....คน เพศชาย ..... คน เพศหญิง.....คน

ข้อมูลด้านการศึกษาและเศรษฐกิจ

.....

.....

การศึกษาของประชาชน(ส่วนใหญ่หรือโดยเฉลี่ย) .....

สภาพสังคมและการรวมกลุ่ม(มีหรือไม่ถ้ามีให้ยกตัวอย่าง).....

.....

.....

.....

อาชีพหลักของประชาชนส่วนใหญ่.....

ฐานะทางเศรษฐกิจ(รายได้เฉลี่ยต่อคน/ต่อปีหรือโดยประมาณ).....

.....

การใช้เวลาว่างของประชาชน(ส่วนใหญ่).....

.....

อื่นๆ.....

.....

* หมายเหตุ นักศึกษาทุนโครงการครูรัก(ษ์) ถิ่น จะต้องสำรวจบริบทชุมชนตามแบบฟอร์มนี้ https://drive.google.com/file/d/1ghAaKHy6x6P02TaO6rtBp5FKJRf4avrW/view?usp=sharing หรือ QR Code ด้านล่าง

SCAN ME

10.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกอบด้วย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มี ..... ครั้ง / ปี

บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10.3 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

การประชุมผู้ปกครอง ..... ครั้ง / ปี ประชุมช่วงใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

การไปเยี่ยมผู้ปกครอง

.....

.....

.....

อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

10.4 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

การเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนของโรงเรียน

.....

.....

.....

การให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ชุมชน

.....

.....

.....

การให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชนและการพัฒนาชุมชน

.....

.....

.....

อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

10.5 การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

การจัดทำข่าวสารสื่อสิ่งพิมพ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

การสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

.....

.....

.....

.....

อื่นๆ(โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

10.6 บันทึกประสบการณ์ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน

ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	กิจกรรมที่ปรากฏ (นศ.เขียนบรรยายและแสดงความคิดเห็น)		การประเมินการนำเสนอโดยอาจารย์นิเทศก์ (ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ และเขียนอธิบายเหตุผลการประเมิน)			
	กิจกรรมของโรงเรียนกับผู้ปกครอง/ชุมชน	ข้อคิดเห็นต่อกิจกรรม	ดี	ผ่าน	ปรับปรุง	เหตุผล
(1) ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์						
(2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน						
(3) ศึกษา เข้าถึงบริบทของชุมชน และสามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม						
(4) ส่งเสริม อนุรักษ์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น						

10.7 ปัญหาชุมชน

ปัญหาด้าน	ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	ผลกระทบต่อชุมชน	แนวทางแก้ไข	ลำดับความสำคัญ
สิ่งแวดล้อม					
สังคมและวัฒนธรรม					
เศรษฐกิจ					
การศึกษา					
สุขภาพ					
ด้านอื่น ๆ (ระบุ)...					

10.8 นวัตกรรมแก้ปัญหาชุมชน

นักศึกษาเลือกปัญหาที่สำคัญที่สุดจากข้อ 10.7 มา 1 ปัญหา และหาวิธีการหรือนวัตกรรมที่ใช้การแก้ปัญหา พร้อมทั้งระบุผลที่ต้องการ ผู้ที่มีส่วนร่วม ระยะเวลา และงบประมาณ ดังนี้

ปัญหาด้าน	ปัญหา	สภาพปัญหา	วิธีการ/นวัตกรรมการแก้ปัญหา	ผลที่ต้องการ	ผู้ที่มีส่วนร่วม	ระยะเวลา	งบประมาณ

ลงชื่อ.....
(.....)
อาจารย์นิเทศก์
วัน/เดือน/ปี ...../...../.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้บันทึก
วัน/เดือน/ปี ...../...../.....

กิจกรรมที่ 11

การศึกษาจรรยาบรรณวิชาชีพครูและการปฏิบัติหน้าที่ครู

11.1 การศึกษาจรรยาบรรณวิชาชีพครู

11.1.1 บันทึกการศึกษาจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ให้นักศึกษาไปสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ หรือศึกษาเอกสาร ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของครู ในโรงเรียน **อย่างน้อย 3 คน** ตามหัวข้อที่กำหนด (ถ่ายเอกสาร)

ครูคนที่.....

พฤติกรรม	มี/ ปรากฏ	ไม่มี/ ไม่ปรากฏ	ตัวอย่างพฤติกรรม
1. จรรยาบรรณต่อตนเอง			
1.1 เกี่ยวข้องกับอบายมุขหรือเสพสิ่งเสพติดจนขาดสติ			
1.2 แสดงกิริยาไม่สภาพต่อหน้านักเรียนหรือครู			
1.3 ประพฤติผิดทางชู้สาว			
1.4 ล่วงละเมิดทางเพศกับนักเรียน			
1.5 ขาดความรับผิดชอบในการทำงาน			
1.6 ขาดความกระตือรือร้นในการทำงาน			
1.7 ไม่ให้ความเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่			
1.8 ไม่แสวงหาความรู้ใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้			
1.9 ขัดขวางการพัฒนาโรงเรียน			
2. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ			
2.1 ไม่แสดงความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู			
2.2 ดูหมิ่น เหยียดหยาม ให้ร้ายวิชาชีพครู หรือองค์ครู			
2.3 ทำงานอื่นที่ไม่เหมาะสมกับการเป็นครู			
2.4 ไม่ซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน			
2.5 ไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของทางราชการ			
2.6 คัดลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน			
2.7 ใช้ความรู้ที่ไม่ถูกต้อง จนส่งผลให้ศิษย์เกิดความเสียหาย			
2.8 ใช้ความรู้หรืออาศัยองค์กรครูแสวงหาประโยชน์			

พฤติกรรม	มี/ ปรากฏ	ไม่มี/ ไม่ปรากฏ	ตัวอย่างพฤติกรรม
3. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ			
3.1 ลงโทษศิษย์อย่างไม่เหมาะสม			
3.2 ไม่ใส่ใจหรือไม่รับรู้ปัญหาของศิษย์			
3.3 ดูหมิ่นเหยียดหยามศิษย์			
3.4 เปิดเผยความลับของศิษย์ จนทำให้ได้รับความอับอาย			
3.5 จูงใจ โน้มน้าว ยุยงส่งเสริมให้ศิษย์ปฏิบัติขัดต่อศีลธรรม หรือกฎระเบียบ			
3.6 ชักชวน ใช้ จ้าง วานศิษย์ให้จัดซื้อ จัดหาสิ่งเสพติด หรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุข			
3.7 เรียกร้องผลตอบแทนจากศิษย์			
4. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพครู			
4.1 ปิดบังข้อมูลข่าวสารในการปฏิบัติงานต่อคนอื่น			
4.2 ปฏิเสธความรับผิดชอบ			
4.3 ตำหนิ หรือให้ร้ายผู้อื่นในความบกพร่องที่เกิดขึ้น			
4.4 สร้างกลุ่มอิทธิพลในโรงเรียน			
4.5 กลั่นแกล้งครูคนอื่นให้เกิดความเสียหาย			
4.6 เจตนาให้ข้อมูลเท็จ ทำให้เกิดความเข้าใจผิดต่อครู			
4.7 วิพากษ์ วิจารณ์ครูคนอื่น ในเรื่องที่ก่อให้เกิดความเสียหาย			
5. จรรยาบรรณต่อสังคม			
5.1 ไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของชุมชน			
5.2 ไม่แสดงความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์หรือพัฒนา ศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น			
5.3 ไม่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			
5.4 ปฏิบัติตนเป็นปฏิปักษ์ต่อวัฒนธรรมอันดีงามต่อชุมชน			

11.1.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

11.1.2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

นำข้อมูลจากแบบเก็บข้อมูลจรรยาบรรณวิชาครูรายบุคคล จากทุกคน มาวิเคราะห์ หาจำนวนและร้อยละของครูทั้งหมด

พฤติกรรม	มี/ปรากฏ		ไม่มี/ไม่ปรากฏ	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1. จรรยาบรรณต่อตนเอง				
1.1 เกี่ยวข้องกับอบายมุขหรือเสพสิ่งเสพติดจนขาดสติ				
1.2 แสดงกิริยาไม่สุภาพต่อหน้านักเรียนหรือครู				
1.3 ประพฤติผิดทางชู้สาว				
1.4 ล่วงละเมิดทางเพศกับนักเรียน				
1.5 ขาดความรับผิดชอบในการทำงาน				
1.6 ขาดความกระตือรือร้นในการทำงาน				
1.7 ไม่ให้ความเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่				
1.8 ไม่แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้				
1.9 ขัดขวางการพัฒนาโรงเรียน				
รวมรายด้าน				
2. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ				
2.1 ไม่แสดงความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู				
2.2 ดูหมิ่น เหยียดหยาม ให้ร้ายวิชาชีพครู หรือองค์ครู				
2.3 ทำงานอื่นที่ไม่เหมาะสมกับการเป็นครู				
2.4 ไม่ซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน				
2.5 ไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของทางราชการ				
2.6 คัดลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน				
2.7 ใช้ความรู้ที่ไม่ถูกต้อง จนส่งผลให้ศิษย์เกิดความเสียหาย				
2.8 ใช้ความรู้หรืออาศัยองค์กรครูแสวงหาประโยชน์				
รวมรายด้าน				
3. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ				
3.1 ลงโทษศิษย์อย่างไม่เหมาะสม				
3.2 ไม่ใส่ใจหรือไม่รับรู้ปัญหาของศิษย์				
3.3 ดูหมิ่นเหยียดหยามศิษย์				

พฤติกรรม	มี/ปรากฏ		ไม่มี/ไม่ปรากฏ	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
3.4 เปิดเผยความลับของศิษย์ จนทำให้ได้รับความอับอาย				
3.5 จูงใจ โน้มน้าว ยุยงส่งเสริมให้ศิษย์ปฏิบัติขัดต่อศีลธรรม หรือกฎระเบียบ				
3.6 ชักชวน ใช้ จ้าง วานศิษย์ให้จัดซื้อ จัดหาสิ่งเสพติด หรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุข				
3.7 เรียกร้องผลตอบแทนจากศิษย์				
รวมรายด้าน				
4. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพครู				
4.1 ปิดบังข้อมูลข่าวสารในการปฏิบัติงานต่อคนอื่น				
4.2 ปฏิเสธความรับผิดชอบ				
4.3 ตำหนิ หรือให้ร้ายผู้อื่นในความบกพร่องที่เกิดขึ้น				
4.4 สร้างกลุ่มอิทธิพลในโรงเรียน				
4.5 กลั่นแกล้งครูคนอื่นให้เกิดความเสียหาย				
4.6 เจตนาให้ข้อมูลเท็จ ทำให้เกิดความเข้าใจผิดต่อครู				
4.7 วิพากษ์ วิจารณ์ครูคนอื่น ในเรื่องที่ก่อให้เกิดความเสียหาย				
รวมรายด้าน				
5. จรรยาบรรณต่อสังคม				
5.1 ไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของชุมชน				
5.2 ไม่แสดงความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์หรือพัฒนา ศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น				
5.3 ไม่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม				
5.4 ปฏิบัติตนเป็นปฏิปักษ์ต่อวัฒนธรรมอันดีงามต่อชุมชน				
รวมรายด้าน				
รวมทุกด้าน				

11.1.2.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

นำข้อมูลจากแบบเก็บข้อมูลจรรยาบรรณวิชาครูรายบุคคลทุกคน มาวิเคราะห์ด้วยแผนภาพ Mind Mapping เพื่อจัดหมวดหมู่จรรยาบรรณวิชาชีพครูที่ค้นพบอย่างรอบด้าน

11.1.2.3 การแสดงคิดเห็นของนักศึกษา

นำข้อมูลจากการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ มาแสดงความคิดเห็นของตนเอง เพื่อแสดงให้เห็นว่าจรรยาบรรณวิชาชีพครูที่พบในโรงเรียนสอดคล้องกับพฤติกรรมที่พึงปฏิบัติตามข้อบังคับ คุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพครู พ.ศ.2556 หรือไม่ อย่างไร

ข้อค้นพบ / สิ่งที่ได้เรียนรู้	ความสอดคล้องกับข้อบังคับของคุรุสภา

ลงชื่อ.....
(.....)
อาจารย์นิเทศก์
วัน/เดือน/ปี ...../...../.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้บันทึก
วัน/เดือน/ปี ...../...../.....

11.2 การศึกษาการปฏิบัติหน้าที่ครู

11.2.1 แบบเก็บข้อมูลการศึกษาการปฏิบัติหน้าที่ครู

แนวปฏิบัติ ให้นักศึกษาไปสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ หรือศึกษาเอกสาร ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของครูในโรงเรียน**อย่างน้อย 3 คน** ตามหัวข้อที่กำหนด

ครูคนที่.....

พฤติกรรม	มี/ปรากฏ	ไม่มี/ไม่ปรากฏ	หมายเหตุ
1. มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู			
1.1 ตั้งใจสอนนักเรียนจนหมดคาบสอน			
1.2 สอดแทรกและอบรมสั่งสอนศิษย์ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
1.3 มีความอดทนการพัฒนาความรู้ให้นักเรียน			
1.4 ปลื้มปิติยินดีเมื่อเห็นนักเรียนประสบความสำเร็จ			
1.5 ถ่ายทอดความรู้โดยไม่ปิดบัง			
2. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง			
2.1 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี			
2.2 เข้าสอนตรงเวลา			
2.3 ร่วมกิจกรรมเพื่อส่วนรวมของโรงเรียนทุกครั้ง			
2.4 แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ			
2.5 พูดจามีสัมมาคาระต่อผู้อื่น			
2.6 มีนิสัยอดออมใช้ทรัพยากรของโรงเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า			
2.7 มีความอดทนต่อความยากลำบากในการทำงาน			
2.8 มีความสามัคคีต่อคนในโรงเรียน			
2.9 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข			
2.10 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน			
2.11 มีจิตอาสา จิตสาธารณะ			
2.12 ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย หรือการเลือกตั้ง			
2.13 ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้			

พฤติกรรม	มี/ ปรากฏ	ไม่มี/ ไม่ปรากฏ	หมายเหตุ
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล			
3.1 ยอมรับความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคน			
3.2 ช่วยเหลือหรือให้คำปรึกษากับนักเรียนทุกเวลาเมื่อต้องการ			
3.3 ติดตามความประพฤติที่น่าเป็นห่วงของนักเรียน			
3.4 ตักเตือนนักเรียนที่มีความประพฤติไม่เหมาะสม			
3.5 มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล			
3.6 เป็นที่พึ่งให้กับนักเรียนได้ตลอดเวลา			
3.7 มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ			
4. สร้างแรงบันดาลใจผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้และสร้างนวัตกรรม			
4.1 ตั้งคำถามและกระตุ้นให้นักเรียนได้คิดและค้นหาคำตอบอยู่เสมอ			
4.2 กระตุ้นให้นักเรียนใช้กระบวนการคิดในการหาคำตอบ			
4.3 กระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนรู้ตลอดชีวิต			
4.4 ออกแบบกิจกรรมให้แปลกใหม่ น่าสนใจ			
4.5 ให้รางวัล สิ่งของ หรือเกียรติบัตรแก่นักเรียน			
4.6 ยกย่อง ชมเชย เมื่อนักเรียนประพฤติปฏิบัติดี			
4.7 จัดแหล่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้หรือสร้างนวัตกรรม			
5. พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง			
5.1 ติดตามความก้าวหน้าด้านวิชาการใหม่ ๆ อย่างสม่ำเสมอ			
5.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการจากเพื่อนครูอยู่เสมอ			
5.3 เข้ารับการอบรมหรือพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ			
5.4 มีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี			
5.5 สร้างสื่อประสอบการสอนที่ทันสมัย อย่างน้อย 1 ชิ้นต่อภาคเรียน			

11.2.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

11.2.2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

นำข้อมูลจากแบบเก็บข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่ครูรายบุคคล จากทุกคน มาวิเคราะห์หาจำนวนและร้อยละของครูทั้งหมด

พฤติกรรม	มี/ปรากฏ		ไม่มี/ปรากฏ	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1. มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู				
1.1 ตั้งใจสอนนักเรียนจนหมดคาบสอน				
1.2 สอดแทรกและอบรมสั่งสอนศิษย์ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.3 มีความอดทนการพัฒนาความรู้ให้นักเรียน				
1.4 ปลื้มปิติยินดีเมื่อเห็นนักเรียนประสบความสำเร็จ				
1.5 ถ่ายทอดความรู้โดยไม่ปิดบัง				
รวมรายด้าน				
2. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง				
2.1 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี				
2.2 เข้าสอนตรงเวลา				
2.3 ร่วมกิจกรรมเพื่อส่วนรวมของโรงเรียนทุกครั้ง				
2.4 แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ				
2.5 พูดจามีสัมมาคาระต่อผู้อื่น				
2.6 มีนิสัยอดออมใช้ทรัพยากรของโรงเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า				
2.7 มีความอดทนต่อความยากลำบากในการทำงาน				
2.8 มีความสามัคคีต่อคนในโรงเรียน				
2.9 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข				
2.10 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน				
2.11 มีจิตอาสา จิตสาธารณะ				
2.12 ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย หรือการเลือกตั้ง				
2.13 ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้				
รวมรายด้าน				
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล				

พฤติกรรม	มี/ปรากฏ		ไม่มี/ปรากฏ	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
3.1 ยอมรับความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคน				
3.2 ช่วยเหลือหรือให้คำปรึกษากับนักเรียนทุกเวลา เมื่อเขาต้องการ				
3.3 ติดตามความประพฤติที่น่าเป็นห่วงของนักเรียน				
3.4 ตักเตือนนักเรียนที่มีความประพฤติไม่เหมาะสม				
3.5 มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล				
3.6 เป็นที่พึ่งให้กับนักเรียนได้ตลอดเวลา				
3.7 มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ				
รวมรายด้าน				
4. สร้างแรงบันดาลใจผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้และสร้างนวัตกรรม				
4.1 ป้อนคำถามและกระตุ้นให้นักเรียนได้คิดและค้นหาคำตอบอยู่เสมอ				
4.2 กระตุ้นให้นักเรียนใช้กระบวนการคิดในการหาคำตอบ				
4.3 กระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนรู้ตลอดชีวิต				
4.4 ออกแบบกิจกรรมให้แปลกใหม่ น่าสนใจ				
4.5 ให้รางวัล สิ่งของ หรือเกียรติบัตรแก่นักเรียน				
4.6 ยกย่อง ชมเชย เมื่อนักเรียนประพฤติปฏิบัติดี				
4.7 จัดแหล่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ หรือสร้างนวัตกรรม				
รวมรายด้าน				
5. พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง				
5.1 ติดตามความก้าวหน้าด้านวิชาการใหม่ๆ อย่างสม่ำเสมอ				
5.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการจากเพื่อนครูอยู่เสมอ				
5.3 เข้ารับการอบรมหรือพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ				
5.4 มีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี				
5.5 สร้างสื่อประสอบการสอนที่ทันสมัย อย่างน้อย 1 ชิ้นต่อภาคเรียน				
รวมรายด้าน				
รวมทุกด้าน				

11.2.2.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

นำข้อมูลจากแบบเก็บข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่ครูรายบุคคล ทุกคน มาวิเคราะห์ด้วยแผนภาพความคิด (Mind mapping) เพื่อจัดหมวดหมู่การปฏิบัติหน้าที่ครูที่ค้นพบอย่างรอบด้าน

11.2.2.3 การแสดงความคิดเห็น

นำข้อมูลจากการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ มาแสดงความคิดเห็นของตนเอง เพื่อแสดงให้เห็นว่าการปฏิบัติหน้าที่ครูที่พบในโรงเรียนสอดคล้องกับพฤติกรรมที่พึงปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ.2556 หรือไม่ อย่างไร

ข้อค้นพบ / สิ่งที่ได้เรียนรู้	ความสอดคล้องกับข้อบังคับของคุรุสภา

11.3 สรุปเขียนเล่าเรื่องด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย

นำข้อมูลจากการวิเคราะห์ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพครู และการปฏิบัติหน้าที่ครู มาเขียนเล่าเรื่องด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ไม่ใช้รูปแบบงานเขียนเชิงวิชาการ บอกเล่าประสบการณ์การฝึกฯ ในมุมใดมุมหนึ่ง เช่น สิ่งที่ได้เรียนรู้คืออะไร ความชอบไม่ชอบ จิตวิญญาณความเป็นครู โดยตั้งชื่อเรื่อง และเขียนเนื้อหามาอย่างน้อย 1 หน้า A4

ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(.....)	(.....)
อาจารย์นิเทศก์	ผู้บันทึก
วัน/เดือน/ปี ...../...../.....	วัน/เดือน/ปี ...../...../.....

กิจกรรมที่ 12

กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

<u>คำชี้แจง</u> นักศึกษาในสาขาวิชา และอาจารย์ในสาขาร่วมกันทำกระบวนการ PLC แล้วบันทึกผลลัพธ์ที่ได้จากกระบวนการ PLC ในด้านต่างๆ ดังประเด็นต่อไปนี้

1. จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม PLC ในครั้งนี้ .....คน
2. วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม ...../ ...../ .....
3. เวลาที่ใช้จัดกิจกรรม จำนวน .....ชั่วโมง .....นาที
4. บทบาทหน้าที่ตัวเองในกิจกรรมครั้งนี้
   - ○ อาจารย์ผู้สอน
   - ○ นักศึกษาครู
5. ประเด็นปัญหาเรื่องการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 ท่านเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ อย่างไรบ้าง

   5.1 ด้านความรู้(Knowledge) นักศึกษาได้รับความรู้อะไรบ้างจากการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3

.....

.....

.....

.....

5.2 ด้านทักษะ(Skill) นักศึกษาเกิดทักษะอะไรบ้างในระหว่างฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3

.....

.....

.....

.....

5.3 ด้านเจตคติและคุณลักษณะ (Attitude / Attribute) นักศึกษาเกิดความตระหนักหรือมีคุณลักษณะความเป็นครูเกิดขึ้นอย่างไรบ้างในระหว่างฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3

.....

.....

.....

5.4 ปัญหา สาเหตุของปัญหา และ ผลกระทบที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3

.....

.....

.....

.....

5.5 รูปแบบ/วิธีการ/เทคนิค/กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา

จากปัญหาที่พบ จึงได้ใช้วิธีการแก้ปัญหาดังต่อไปนี้

.....

.....

.....

5.6 ข้อเรียนรู้ แนวความคิด สิ่งที่ดี และความประทับใจที่เกิดขึ้น ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3

.....

.....

.....

ภาพกิจกรรม

(.....) (.....)

อาจารย์นิเทศก์ ผู้บันทึก

วัน/เดือน/ปี ...../...../..... วัน/เดือน/ปี ...../...../.....

บัญชีลงเวลา

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 (Internship 3)

บัญชีลงเวลาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3

โรงเรียน.....

ชื่อนักศึกษา.....รหัสนักศึกษา.....

สาขาวิชา.....

วัน เดือน ปี	เวลามา	เวลากลับ	ลายมือชื่อนักศึกษา	ลายมือชื่อผู้บริหาร หรือผู้ได้รับมอบหมาย	หมายเหตุ

การลงเวลาปฏิบัติงานในสถานศึกษา

1. นักศึกษาต้องลงเวลาทุกวัน ในระหว่างที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา
2. นักศึกษาต้องลงลายมือชื่อทั้งเวลามาและเวลากลับในแต่ละวัน ไม่น้อยกว่า 15 วันทำการ
3. ห้ามนักศึกษาลงลายมือชื่อล่วงหน้าหรือลงลายมือชื่อแทนนักศึกษาอื่น หากเกิดกรณีดังกล่าวถือว่านักศึกษามีความผิดในการปลอมแปลงเอกสาร และไม่ผ่านในรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

ภาพประกอบ

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3(Internship 3)

คำชี้แจงสำคัญเกี่ยวกับการนำส่งและนำเสนอผลงาน

<u>งานชิ้นที่ 1. แบบบันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</u>

นักศึกษาต้องส่งสมุดบันทึก 1 เล่มตามแบบฟอร์มนี้ โดยบันทึกข้อมูลให้ครบถ้วนตามแบบบันทึก คำนึงถึงความถูกต้อง ชัดเจน และสื่อถึงการเรียนรู้ โดยส่งที่อาจารย์นิเทศก์เพื่อประเมินผลการเรียน พร้อมทั้งส่งผลการประเมินของผู้บริหารสถานศึกษาและครูพี่เลี้ยงภายหลังจากกลับจากฝึกประสบการณ์ภายใน 1 สัปดาห์

<u>งานชิ้นที่ 2. งานสร้างสรรค์จากการฝึกฯ</u>

ปี 1 ทำสื่อเพื่อนำเสนอประสบการณ์การฝึกฯ ว่าได้รับความรู้ ประสบการณ์เรื่องราวอะไรมาบ้าง โดยนำเสนอได้หลายรูปแบบ เช่น รูปเล่มรายงานเชิงวิชาการ สมุดบันทึก หนังสือภาพ การ์ตูนช่อง หนังสือออนไลน์ สื่อออนไลน์ เว็บเพจ เพจ บล็อก ยูทูป วารสาร ฯลฯ โดยสามารถผสมผสานวิธีการที่หลากหลายได้ ทั้งนี้ต้องปรึกษาอาจารย์นิเทศถึงแนวทางการนำเสนอด้วย

ปี 2 ให้นำเสนอสื่อการจัดการเรียนรู้ที่ร่วมกับครูพี่เลี้ยงที่ใช้ในการสอนในห้องเรียนมานำเสนอประกอบแผนการสอนที่ใช้ในห้องเรียน ในฐานะที่เป็นผู้ช่วยครู สื่อการจัดการเรียนรู้นี้จะเป็นงานที่นักศึกษาช่วยงานครูพี่เลี้ยงหรือทำเพื่อให้ครูพี่เลี้ยงใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยต้องมีแผนประกอบ โดยแผนจะต้องผ่านการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษาแล้ว และสื่อผ่านการใช้แล้ว

ปี 3 ให้นำเสนอสื่อการจัดการเรียนรู้ที่ร่วมกับครูพี่เลี้ยงที่ใช้ในการสอนในห้องเรียนมานำเสนอประกอบแผนการสอนที่ใช้ในห้องเรียน ในฐานะที่เป็นผู้ช่วยครู สื่อการจัดการเรียนรู้นี้จะเป็นงานที่นักศึกษาใช้ในการทดลองจัดการเรียนรู้ โดยต้องมีแผนประกอบ โดยแผนจะต้องผ่านการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษาแล้ว และสื่อผ่านการใช้แล้ว

ปี 4 ให้นำเสนอสื่อการจัดการเรียนรู้ที่ร่วมกับครูพี่เลี้ยงที่ใช้ในการสอนในห้องเรียนมานำเสนอประกอบแผนการสอนที่ใช้ในห้องเรียน ในฐานะที่เป็นผู้ช่วยครู สื่อการจัดการเรียนรู้นี้จะเป็นงานที่นักศึกษาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยต้องมีแผนประกอบ โดยแผนจะต้องผ่านการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษาแล้ว และสื่อผ่านการใช้แล้ว

<u>ทั้งนี้ การนำเสนองานสร้างสรรค์ดังกล่าวจะดำเนินการหลังจากกลับจากการฝึกประสบการณ์แล้ว 1 สัปดาห์ คณะกรรมการประเมินคะแนนมาจากหลากหลายสาขาวิชา</u>

งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รายชื่อ เบอร์โทรศัพท์ของบุคลากรที่ดูแลงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เบอร์โทรศัพท์
1	ผศ.ดร.อมร มะลาศรี	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	089 – 8438199
2	ผศ.ดร.อนุชา พิมศักดิ์	รองคณบดี รับผิดชอบงานบริการการศึกษาและวิจัย	088 - 7466551
3	อาจารย์ ดร.ปวีณา ขันธ์ศิลา	ผู้ช่วยคณบดี รับผิดชอบงานบริการการศึกษาและวิจัย	095 – 9394169 Facebook: Paweena Khansila
4	นายอนุชิต คำหินกอง	เจ้าหน้าที่งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	061 – 5577796 Facebook: Anuchit.kh
5	ผศ.วรนุช นิลเขต	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	063-5146441
6	ผศ.ดร.สายหยุด ภูปุย	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	061-959-8512
7	อาจารย์เยาวเรศ รัตนธารทอง	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	088-7126680
8	อาจารย์.สุกานดา พันตาเอก	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	099-2696699
9	อาจารย์จำลองลักษณ์ เสียงสนั่น	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	091-0202556