



มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)

คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ (บาท)				
	2568 (นศ. 180 คน)	2569 (นศ. 180 คน)	2570 (นศ. 180 คน)	2571 (นศ. 180 คน)	2572 (นศ. 180 คน)
งบประมาณรายจ่าย					
1. งบบุคลากร (3%)	162,000	162,000	162,000	162,000	162,000
2. งบดำเนินงาน (97%)	5,238,000	5,238,000	5,238,000	5,238,000	5,238,000
2.1 ค่าตอบแทน (60%)	3,240,000	3,240,000	3,240,000	3,240,000	3,240,000
2.2 ค่าใช้สอย (30%)	1,620,000	1,620,000	1,620,000	1,620,000	1,620,000
2.3 ค่าวัสดุ (7%)	378,000	378,000	378,000	378,000	378,000
3. งบลงทุน (ถ้ามี)	-	-	-	-	-
รวมรายจ่าย	5,400,000	5,400,000	5,400,000	5,400,000	5,400,000
ค่าใช้จ่ายต่อตัวนักศึกษา	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000
ค่าใช้จ่ายต่อตัวนักศึกษาต่อปีเฉลี่ย	45,000 บาท				

หมายเหตุ ประมาณการจากค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่ายภาคการศึกษาละ 15,000 บาท ปีละ 45,000 บาท
(อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด)

2.8 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน

2.9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ไม่สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้

3. โครงสร้างหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ แผนการเรียน 2 ปี

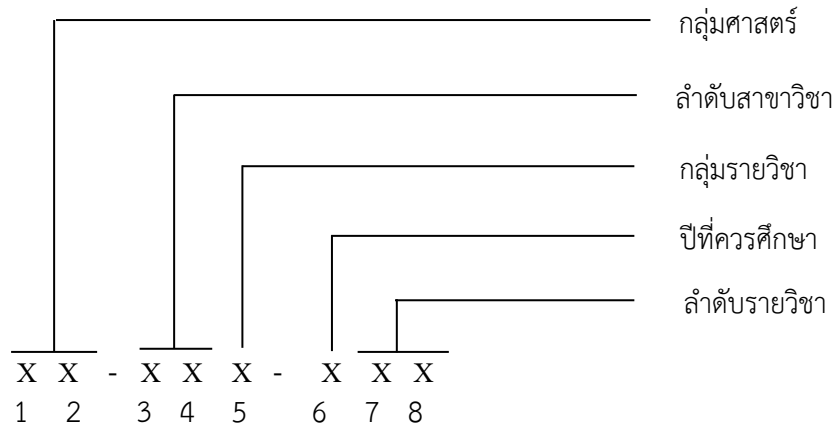
3.1 จำนวนหน่วยกิตและโครงสร้างหลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 40 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| 1) กลุ่มวิชาบังคับ | 25 หน่วยกิต |
| 2) กลุ่มวิชาเลือก | 6 หน่วยกิต |
| 3) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ | 9 หน่วยกิต |
| รวม | 40 หน่วยกิต |

3.1.3 รายวิชา



ตำแหน่งที่ 1-2 หมายถึง กลุ่มศาสตร์สาขาวิชา โดยมีความหมายดังต่อไปนี้

- GE กลุ่มศึกษาทั่วไป (General Education)
- SC กลุ่มวิทยาศาสตร์ (Science)
- EN กลุ่มวิศวกรรมศาสตร์ (Engineering)
- PH กลุ่มสาธารณสุขศาสตร์ (Public Health)
- AR กลุ่มศิลปศาสตร์ (Arts)
- BA กลุ่มบริหารธุรกิจ (Business Administration)
- AC กลุ่มบัญชี (Accountancy)
- PA กลุ่มรัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administration)
- LA กลุ่มนิติศาสตร์ (Law)
- PS กลุ่มรัฐศาสตร์ (Political Sciences)
- AT กลุ่มสถาปัตยกรรมศาสตร์ (Architecture)
- CA กลุ่มนิเทศศาสตร์ (Communication Art)
- ED กลุ่มศึกษาศาสตร์ (Education)
- ID กลุ่มอุตสาหกรรมศาสตร์ (Industry)
- IS กลุ่มสารสนเทศศาสตร์ (Information Science)
- VM กลุ่มสัตวแพทยศาสตร์ (Veterinary Medicine)
- AG กลุ่มเกษตรศาสตร์ (Agriculture)

ตำแหน่งที่ 3-4 หมายถึง ลำดับสาขาวิชาในกลุ่มสาขา

GE กลุ่มศึกษาทั่วไป (General Education)

- 01 กลุ่มวิชาบังคับ
- 02 กลุ่มวิชาเลือก

ED กลุ่มศึกษาศาสตร์ (Education)**00 พื้นฐานกลุ่มศึกษาศาสตร์**

- 01 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- 02 สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 03 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
- 04 สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
- 05 สาขาวิชาภาษาไทย
- 06 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 07 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- 08 สาขาวิชาสังคมศึกษา
- 09 สาขาวิชาฟิสิกส์
- 10 สาขาวิชาเคมี
- 11 สาขาวิชาชีววิทยา
- 12 สาขาวิชาพลศึกษา
- 13 สาขาวิชาดนตรีศึกษา
- 14 สาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา
- 15 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
- 16 สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
- 17 สาขาวิชาการประถมศึกษา
- 18 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
- 19 สาขาวิชาชีพครู
- 20 สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

ตำแหน่งที่ 5 หมายถึง กลุ่มรายวิชาในสาขาวิชา โดยมีความหมายดังนี้

- 1 กลุ่มรายวิชาการศึกษาทั่วไป
- 2 กลุ่มรายวิชาพื้นฐาน/กลุ่มวิชาแกน ป.โท
- 3 กลุ่มรายวิชาชีพบังคับ/กลุ่มวิชาเอก
- 4 กลุ่มวิชาชีพเลือก/กลุ่มวิชาเอกเลือก
- 5 กลุ่มวิชาชีพเลือกเสรี/กลุ่มวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 6 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา
- 7 กลุ่มรายวิชาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ/โครงงาน/โครงการ/การเรียนรู้ภาคปฏิบัติ
- ด้านการจัดการธุรกิจค้าปลีก
- 8 กลุ่มรายวิชาสัมมนา

ตำแหน่งที่ 6 หมายถึง ปีที่ควรศึกษา โดยมีความหมายดังนี้

0	หมายถึง	ไม่ระบุปีการศึกษา
1	หมายถึง	ปี 1 ของปริญญาตรี
2	หมายถึง	ปี 2 ของปริญญาตรี
3	หมายถึง	ปี 3 ของปริญญาตรี
4	หมายถึง	ปี 4 ของปริญญาตรี
5	หมายถึง	ปี 5 ของปริญญาตรี
6	หมายถึง	ปี 6 ของปริญญาตรี
7	หมายถึง	ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
8	หมายถึง	ระดับปริญญาโท
9	หมายถึง	ระดับปริญญาเอก

ตำแหน่งที่ 7-8 หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชา

ชื่อรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน		25 หน่วยกิต
ED-202-701	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for Sustainable Development	5(3-4-8)
ED-202-702	ภาษาเพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ Language for Communication and Digital Technology for Learning	5(3-4-8)
ED-202-703	จิตวิทยาสำหรับลีลาการเรียนรู้ยุคใหม่ Psychology for the Modern Learning Style	5(3-4-8)
ED-202-704	การผสมผสานศาสตร์การสอน เนื้อหา และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ Technological Pedagogical Content Knowledge	5(3-4-8)
ED-202-705	การวัดและประเมินผล การวิจัย และการประกันคุณภาพการศึกษา Assessment Research and Quality Assurance Education	5(3-4-8)
2. กลุ่มวิชาเอกเลือก ให้เรียนไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
ED-153-701	การคิดเชิงออกแบบและกระบวนการสร้างสรรค์ Design Thinking and Creation Process	3(2-2-5)
ED-153-702	การเขียนเชิงวิชาการเพื่อการตีพิมพ์ Academic Writing for Publication	3(2-2-5)
ED-153-703	นวัตกรรมกรณีศึกษาการจัดการเรียนรู้ Innovation in Learning Management Supervision	3(2-2-5)
ED-153-704	การจัดการห้องเรียนดิจิทัล Digital Classroom Management	3(2-2-5)

ED-153-705	นวัตกรรมจัดการเรียนรู้การประถมศึกษา Learning Management Innovation for Learning Elementary Education	3(2-2-5)
ED-153-706	นวัตกรรมจัดการเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย Learning Management Innovation for Early Childhood Education	3(2-2-5)
ED-153-707	นวัตกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Learning Management Innovation for Learning Area of Science and Technology	3(2-2-5)
ED-153-708	นวัตกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Learning Management Innovation for Learning Area of Mathematics	3(2-2-5)
ED-153-709	นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ Learning Management Innovation for Computer Technology and Computer Science	3(2-2-5)
ED-153-710	นวัตกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย Learning Management Innovation for Learning Area of Thai	3(2-2-5)
ED-153-711	นวัตกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ Learning Management Innovation for Learning Area of Foreign Languages	3(2-2-5)
ED-153-712	นวัตกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม Learning Management Innovation for Learning Area of Social Studies, Religion and Culture	3(2-2-5)
ED-153-713	นวัตกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา Learning Management Innovation for Learning Area of Health and Physical Education	3(2-2-5)
ED-153-714	นวัตกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ Learning Management Innovation for Learning Area of Arts	3(2-2-5)
ED-153-715	นวัตกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ Learning Management Innovation for Learning Area of Occupations	3(2-2-5)
ED-153-716	นวัตกรรมจัดการเรียนรู้วิชาชีพ Learning Management Innovation for Learning Area of Vocation Education	3(2-2-5)
ED-153-717	นวัตกรรมจัดการเรียนรู้การศึกษาพิเศษ Learning Management Innovation for Special Education	3(2-2-5)

3. กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน		9 หน่วยกิต
3.1 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน		3 หน่วยกิต
ED-205-701	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน Practicum	3(240)
3.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		6 หน่วยกิต
ED-205-702	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา Internship	6(450)

แผนการจัดการเรียนรู้รายภาคการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/โมดูล	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	ED-202-701	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	5(3-4-8)
	ED-202-702	ภาษาเพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การเรียนรู้	5(3-4-8)
	ED-202-703	จิตวิทยาสำหรับสื่การการเรียนรู้ยุคใหม่	5(3-4-8)
วิชาประสบการณ์วิชาชีพ	ED-205-701	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน	3(240)
รวม 18 หน่วยกิต			
หน่วยกิตสะสม 18			

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/โมดูล	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับ	ED-202-704	การผสมผสานศาสตร์การสอน เนื้อหา และ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้	5(3-4-8)
	ED-202-705	การวัดและประเมินผล การวิจัยและการประกัน คุณภาพการศึกษา	5(3-4-8)
วิชาประสบการณ์วิชาชีพ	ED-205-702	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	6(450)
รวม 16 หน่วยกิต			
หน่วยกิตสะสม 34			

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/โมดูล	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเอกเลือก	ED-XXX-XXX XXX		3(2-2-5)
	ED-XXX-XXX XXX		3(2-2-5)
รวม 6 หน่วยกิต			
หน่วยกิตสะสม 40			

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

1) กลุ่มวิชาบังคับ		25 หน่วยกิต
ED-202-701	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for Sustainable Development การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคม แนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ การจัดการศึกษา ในโรงเรียนขนาดเล็ก Changing the global context society; the concept of sufficiency economy philosophy; education for sustainable development; area-based education; small school education	5(3-4-8)
ED-202-702	ภาษาเพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ Language for Communication and Digital Technology for Learning ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ การใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้ การบูรณาการเพื่อการ จัดการเรียนรู้วิชาเฉพาะ Thai for communication; English for communication; using digital technology for education; using artificial intelligence for learning; integrate for Major Learning Management	5(3-4-8)
ED-202-703	จิตวิทยาสำหรับลีลาการเรียนรู้ยุคใหม่ Psychology for the Modern Learning Style จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาให้คำปรึกษาในการ วิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ จิตศึกษา จิตตปัญญาศึกษา จิต 5 ลักษณะ จิตวิทยาเชิงบวก การศึกษาแบบเรียนรวม Developmental psychology; educational psychology; and analytical counseling psychology and develop students according to their potential; jitsuksa; contemplative education; 5mental; positive psychology; Inclusive education	5(3-4-8)
ED-202-704	การผสมผสานศาสตร์การสอน เนื้อหา และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) เนื้อหาวิชาที่สอน หลักสูตร ศาสตร์การสอน เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนรู้ การผสมผสาน การสอนแบบคละชั้น การสอนแบบคละความสามารถ Content; curriculum; pedagogical; digital technology learning management; merging sciences; Multi-grade teaching; Multi-ability teaching	5(3-4-8)

ED-202-705 การวัดและประเมินผล การวิจัย และการประกันคุณภาพการศึกษา 5(3-4-8)

Assessment Research and Quality Assurance Education

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินฐานสมรรถนะ การวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน การประกันคุณภาพการศึกษา

Measuring and evaluating learning outcomes; competency-based assessment; research to solve problems and develop students; quality assurance

2) กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ED-153-701 การคิดเชิงออกแบบและกระบวนการสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

Design Thinking and Creation Process

การคิดเชิงออกแบบ การคิดเชิงสร้างสรรค์ กระบวนการสร้างสรรค์โดยใช้การคิด เชิงออกแบบ การพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้

Design thinking; creative thinking; creation process application of design thinking; development of learning Management Innovation

ED-153-702 การเขียนเชิงวิชาการเพื่อการตีพิมพ์ 3(2-2-5)

Academic Writing for Publication

การเขียนบทความวิจัย การเขียนบทความวิชาการ การเขียนบทความปริทัศน์ การเขียนบทคัดย่อ การสร้างงานนำเสนอด้วยสื่อดิจิทัล

Types of writing: research articles, academic articles, review articles, abstracts; creating digital presentations

ED-153-703 นวัตกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Innovation in Learning Management Supervision

นวัตกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้; การประเมินเชิงพัฒนา; การประยุกต์ใช้ นวัตกรรมการนิเทศ; การนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

Innovation in learning management supervision; developmental evaluation; application of supervisory innovations; supervision to develop the quality of learning management

ED-153-704 การจัดการห้องเรียนดิจิทัล 3(2-2-5)

Digital Classroom Management

ห้องเรียนออนไลน์ ห้องเรียนแบบผสมผสาน ห้องเรียนแบบยืดหยุ่น การออกแบบ และจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ดิจิทัล การบริหารจัดการห้องเรียนดิจิทัล กลวิธี การสร้างแรงจูงใจ การให้คำปรึกษา การกำกับและติดตามผู้เรียน

Online classroom; hybrid classroom; flexible classroom; ecosystem design and creation for digital learning; digital classroom management; classroom motivation; consultation; supervision and monitoring students

- ED-153-705 นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้การประถมศึกษา** **3(2-2-5)**
Learning Management Innovation for Elementary Education
 ประเด็นปัจจุบันทางการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา การออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การสาธิตและประยุกต์ใช้ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน
 Current topic in elementary education; methodology of elementary education learning management; design of active learning management; demonstration and application; formative assessment
- ED-153-706 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย** **3(2-2-5)**
Learning Management Innovation for Early Childhood Education
 ประเด็นปัจจุบันทางการจัดการเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย การออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การสาธิตและประยุกต์ใช้ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน
 Current topic in early childhood education; methodology of early childhood education learning management; design of active learning management; design of digital learning; demonstration and application; formative assessment
- ED-153-707 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** **3(2-2-5)**
Learning Management Innovation for Learning Area of Science and Technology
 ประเด็นปัจจุบันทางการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การสาธิตและประยุกต์ใช้ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน
 Current topic in science and technology; methodology of science and technology learning management; design of active learning management; design of digital learning; demonstration and application; formative assessment
- ED-153-708 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์** **3(2-2-5)**
Learning Management Innovation for Learning Area of Mathematics
 ประเด็นปัจจุบันทางการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การสาธิตและประยุกต์ใช้ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน
 Current topic in mathematics; methodology of mathematics learning management; design of active learning management; design of digital learning; demonstration and application; formative assessment

- ED-153-709 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ 3(2-2-5)**
Learning Management Innovation for Computer Technology and Computer Science
 ประเด็นปัจจุบันทางการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ
 วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ การออกแบบ
 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก การสาธิตและประยุกต์ใช้ การวัดและประเมินผล
 เพื่อพัฒนาผู้เรียน
 Current topic in computer technology and computer science;
 methodology of computer technology and computer science learning
 management; design of active learning management; design of digital
 learning; demonstration and application; formative assessment
- ED-153-710 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3(2-2-5)**
Learning Management Innovation for Learning Area of Thai
 ประเด็นปัจจุบันทางการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้
 ภาษาไทย การออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การสาธิตและประยุกต์ใช้ การวัด
 และประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน
 Current topic in Thai; methodology of Thai learning management;
 design of active learning management; design of digital learning;
 demonstration and application; formative assessment
- ED-153-711 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)**
Learning Management Innovation for Learning Area of Foreign Languages
 ประเด็นปัจจุบันทางการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้
 ภาษาต่างประเทศ การออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การสาธิตและประยุกต์ใช้
 การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน
 Current topic in foreign languages; methodology of foreign languages
 learning management; design of active learning management; design
 of digital learning; demonstration and application; formative
 assessment
- ED-153-712 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3(2-2-5)**
Learning Management Innovation for Learning Area of Social Studies, Religion and Culture
 ประเด็นปัจจุบันทางการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การออกแบบ
 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก การสาธิตและประยุกต์ใช้ การวัดและประเมินผล
 เพื่อพัฒนาผู้เรียน

Current topic in social studies, religion and culture; methodology of social studies, religion and culture learning management; design of active learning management; design of digital learning; demonstration and application; formative assessment

ED-153-713 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 3(2-2-5)

Learning Management Innovation for Learning Area of Health and Physical Education

ประเด็นปัจจุบันทางการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา การออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การสาธิตและประยุกต์ใช้ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

Current topic in health and physical education; methodology of health and physical education learning management; design of active learning management; design of digital learning; demonstration and application; formative assessment

ED-153-714 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 3(2-2-5)

Learning Management Innovation for Learning Area of Arts

ประเด็นปัจจุบันทางการจัดการเรียนรู้ศิลปะ วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ศิลปะ การออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การสาธิตและประยุกต์ใช้ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

Current topic in arts; methodology of arts learning management; design of active learning management; design of digital learning; demonstration and application; formative assessment

ED-153-715 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 3(2-2-5)

Learning Management Innovation for Learning Area of Occupations

ประเด็นปัจจุบันทางการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ การออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การสาธิตและประยุกต์ใช้ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

Current topic in occupations; methodology of occupations learning management; design of active learning management; design of digital learning; demonstration and application; formative assessment

ED-153-716 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา 3(2-2-5)

Learning Management Innovation for Learning Area of Vocation Education

ประเด็นปัจจุบันทางการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ อาชีวศึกษา การออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การสาธิตและประยุกต์ใช้ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

Current topic in vocation education; methodology of vocation education learning management; design of active learning management; design of digital learning; demonstration and application; formative assessment

ED-153-717 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้การศึกษาพิเศษ 3(2-2-5)

Learning Management Innovation for Special Education

ประเด็นปัจจุบันทางการจัดการเรียนรู้การศึกษาพิเศษ วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ การศึกษาพิเศษ การออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การสาธิตและประยุกต์ใช้ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

Current topic in special education; methodology of special education learning management; design of active learning management; design of digital learning; demonstration and application; formative assessment

2) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ

9 หน่วยกิต

ED-205-701 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน

3(240)

Practicum

ผู้ช่วยครูในสถานศึกษา ช่วยงานครูประจำชั้นให้ความรู้และอบรมผู้เรียน ช่วยงานสอน พัฒนาสื่อ และการวัดประเมินผล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการ บันทึกการสังเกต การเขียนรายงาน การสะท้อนผล การปฏิบัติการสอนอย่างน้อย 1 ระดับชั้น วางแผน ออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และการบริหารจัดการชั้นเรียน การใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอน การวัด ประเมินผล การจัดการ และสังเคราะห์ข้อมูลความรู้ เขียนประสบการณ์ฝึกปฏิบัติงานของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเขียนรายงาน

Teacher assistant in school; help classroom teacher in tasks lecture and train learners; develop materials and measure and evaluate; learner project activity development; logbook; feedback writing, curriculum development planning learning activities; design creating a learning environment and classroom management; materials use teaching technology;

measurement and evaluation ;knowledge information management; synthesis practice of teaching experience; writing exchanging knowledge; report writing

ED-205-702 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

6(450)

Internship

เงื่อนไขรายวิชา: ผ่าน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน

Pre-requisite: pass Practicum

จิตวิญญาณครู จรรยาบรรณวิชาชีพ การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ในสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตร และออกแบบวางแผนการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญารู้คิด และมีความเป็นนวัตกรรม ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้หรือแก้ปัญหาผู้เรียน วิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทำโครงการ โครงการวิชาการ ถอดบทเรียน แผนที่เดินดิน ความสัมพันธ์กับชุมชนและผู้ปกครอง โครงการพัฒนาชุมชน จิตวิญญาณครู จรรยาบรรณวิชาชีพ

Teaching practice in school; curriculum development; learning activities plan and design learning implementation for developing learners competent and being innovator; technological digital application and materials creation for developing learning management or learner solving problem; research for developing learner; cooperative and creative practice with others; learning exchange of doing academic projects; Geo-Social Mapping; lesson learned relationships with communities and parents; community development Projects

3.2 อาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	หมายเหตุ
1	อาจารย์	นายสุพจน์ ดวงเนตร	กศ.ด.(วิจัยและประเมินผล การศึกษา) กศ.ม.(การวัดผลการศึกษา) ค.บ.(บริหารการศึกษา)	ม.นเรศวร ม.มหาสารคาม วค.มหาสารคาม	2556 2542 2536	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
2	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางแจ่มจันทร์ ณ ภาพสินธุ์	ปร.ด. (สาขาวิชาการให้การ ปรึกษา) กศ.ม.(สาขาวิชาจิตวิทยา การศึกษา) ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป)	ม.บูรพา ม.มหาสารคาม มรภ.มหาสารคาม	2562 2542 2538	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
3	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวณิชภาพัท กันขุนทด	ปร.ด.(หลักสูตรและการสอน) กศ.ม.(การสอนภาษาไทย) ค.บ.(การประถมศึกษา)	ม.นครพนม ม.ศรีนครินทรวิโรฒ มรภ.วไลยอลงกรณ์	2566 2552 2541	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

หมายเหตุ : 1. อักษรย่อ ม. หมายถึง มหาวิทยาลัย, มรภ. หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏ, สรภ. หมายถึง สถาบันราชภัฏ, ส. หมายถึง สถาบัน, ป.บัณฑิต หมายถึง ประกาศนียบัตรบัณฑิต และ วค. หมายถึง วิทยาลัยครู

2. เรียงตามตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิให้เรียงจากคุณวุฒิสูงสุด

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	อาจารย์	นายสุพจน์ ดวงเนตร	กศ.ด.(วิจัยและประเมินผล การศึกษา) กศ.ม.(การวัดผลการศึกษา) ค.บ.(บริหารการศึกษา)	ม.นเรศวร ม.มหาสารคาม วค.มหาสารคาม	2556 2542 2536
2	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางแจ่มจันทร์ ณ ภาพสินธุ์	ปร.ด.(สาขาวิชาการให้การปรึกษา) กศ.ม.(สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา) ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป)	ม.บูรพา ม.มหาสารคาม มรภ.มหาสารคาม	2562 2542 2538
3	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวณิชภาพัท กันขุนทด	ปร.ด.(หลักสูตรและการสอน) กศ.ม.(การสอนภาษาไทย) ค.บ.(การประถมศึกษา)	ม.นครพนม ม.ศรีนครินทรวิโรฒ มรภ.วไลยอลงกรณ์	2566 2552 2541
4	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายคมสันที ฆจรปัญญาไพศาล	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) น.บ. (นิติศาสตร์) ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) ศษ.บ. (การประถมศึกษา)	ม.ขอนแก่น ม.มหาสารคาม มรภ.มหาสารคาม สรภ.มหาสารคาม ม.ขอนแก่น	2552 2540 2549 2545 2538

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
5	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายศักดิ์สิทธิ์ ฤทธิลัน	ค.ด.(การวัดและประเมินผลการศึกษา) กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) น.บ.(นิติศาสตร์) กศ.บ. (การประถมศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.มหาสารคาม ม.สุโขทัยธรรมาธิราช ม.มหาสารคาม	2555 2541 2549 2534
6	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวสายหยุด ภูปุย	ค.ด.(หลักสูตรและการเรียนการสอน) กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) นศ.บ. (นิเทศศาสตร์)	มรภ.มหาสารคาม ม.มหาสารคาม ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	2559 2548 2541
7	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาววรรณธิดา ยลวิลาศ	ปร.ด.(การวิจัยและสถิติทางวิทยาการ ปัญญา) วท.ม.(คณิตศาสตร์ประยุกต์) ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) (หลักสูตร และการสอน) วท.บ.(คณิตศาสตร์ประยุกต์)	ม.บูรพา ม.ขอนแก่น ม.สุโขทัยธรรมาธิราช ม.ขอนแก่น	2564 2554 2553 2551
8	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวปนัดดา สังข์ศรีแก้ว	ค.ด.(คณิตศาสตร์ศึกษา) ค.ม.(คณิตศาสตร์ศึกษา) ค.บ.(คณิตศาสตร์)	มรภ.มหาสารคาม มรภ.มหาสารคาม มรภ.มหาสารคาม	2559 2552 2549

หมายเหตุ : อักษรย่อ ม. หมายถึง มหาวิทยาลัย, มรภ. หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏ, สรภ. หมายถึง สถาบันราชภัฏ, ส. หมายถึง สถาบัน,
ป.บัณฑิต หมายถึง ประกาศนียบัตรบัณฑิต และ วค. หมายถึง วิทยาลัยครู

3.2.3 อาจารย์ผู้สอนรายวิชาชีพครู

รายชื่อและคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนรายวิชาชีพครู ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) มีรายชื่อดังต่อไปนี้