



มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา  
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

## 2.8 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ.....

## 2.9 การโอนผลการเรียน การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียน

ให้เป็นไปตาม ระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ.2566 และ การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แบบวิชาการ มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

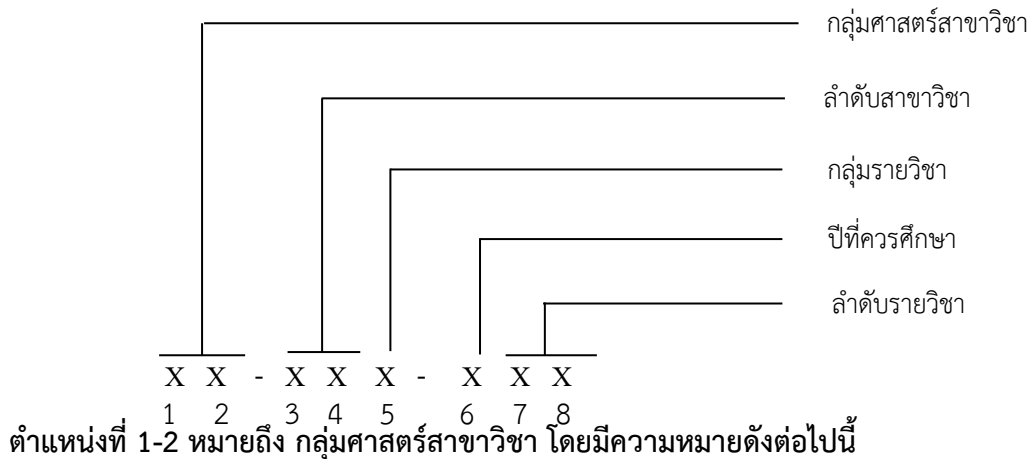
### 3.1 โครงสร้างหลักสูตร

|                                               |      |           |
|-----------------------------------------------|------|-----------|
| 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า | 42   | หน่วยกิต  |
| 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร                       |      |           |
| 1. กลุ่มวิชาพื้นฐาน                           | 6    | หน่วยกิต  |
| 2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน                         | 24   | หน่วยกิต  |
| 2.1 วิชาเอก                                   | (18) | หน่วยกิต  |
| 2.2 วิชาฝึกปฏิบัติการทางการบริหารการศึกษา     | (3)  | หน่วยกิต  |
| 2.3 วิชาสัมมนา                                | (3)  | หน่วยกิต  |
| 3. กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์                       | 12   | หน่วยกิต  |
| 4. กลุ่มวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร              | 6    | หน่วยกิต* |
| 5. กลุ่มวิชาปรับพื้นฐานการศึกษา               | 6    | หน่วยกิต* |

\* เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

นักศึกษาที่มีผลทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา ใน กลุ่มวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร

### 3.1.3 รายวิชา



GE กลุ่มศึกษาทั่วไป (General Education)

SC กลุ่มวิทยาศาสตร์ (Science)

EN กลุ่มวิศวกรรมศาสตร์ (Engineering)

PH กลุ่มสาธารณสุขศาสตร์ (Public Health)

AR กลุ่มศิลปศาสตร์ (Arts)

BA กลุ่มบริหารธุรกิจ (Business Administration)

AC กลุ่มบัญชี (Accountancy)

PA กลุ่มรัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administration)

LA กลุ่มนิติศาสตร์ (Law)

PS กลุ่มรัฐศาสตร์ (Political Sciences)

AT กลุ่มสถาปัตยกรรมศาสตร์ (Architecture)

CA กลุ่มนิเทศศาสตร์ (Communication Art)

ED กลุ่มศึกษาศาสตร์ (Education)

ID กลุ่มอุตสาหกรรมศาสตร์ (Industry)

IS กลุ่มสารสนเทศศาสตร์ (Information Science)

VM กลุ่มสัตวแพทยศาสตร์ (Veterinary Medicine)

AG กลุ่มเกษตรศาสตร์ (Agriculture)

**ตำแหน่งที่ 3-4 หมายถึง ลำดับสาขาวิชาในกลุ่มสาขา**

**ED กลุ่มศึกษาศาสตร์ (Education)**

- 00 พื้นฐานกลุ่มศึกษาศาสตร์
- 01 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- 02 สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 03 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
- 04 สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
- 05 สาขาวิชาภาษาไทย
- 06 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 07 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- 08 สาขาวิชาสังคมศึกษา
- 09 สาขาวิชาพลศึกษา
- 10 สาขาวิชาเคมี
- 11 สาขาวิชาชีววิทยา
- 12 สาขาวิชาฟิสิกส์
- 13 สาขาวิชาดนตรีศึกษา
- 14 สาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา
- 15 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
- 16 สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
- 17 สาขาวิชาการประถมศึกษา
- 18 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

**ตำแหน่งที่ 5 หมายถึง กลุ่มวิชาในสาขาวิชา โดยมีความหมายดังนี้**

- 0 กลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป
- 1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน/กลุ่มวิชาแกน ป.โท
- 2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ/กลุ่มวิชาเอก
- 3 กลุ่มวิชาชีพเลือก/กลุ่มวิชาเอกเลือก
- 4 กลุ่มวิชาชีพเลือกเสรี/กลุ่มวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 5 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 6 กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ/โครงงาน/โครงการ/การเรียนรู้ภาคปฏิบัติ  
ด้านการจัดการธุรกิจค้าปลีก
- 7 กลุ่มวิชาสัมมนา

### ตำแหน่งที่ 6 หมายถึง ปีที่ควรศึกษา โดยมีความหมายดังนี้

- 0 ไม่ระบุปีการศึกษา
- 1 ปี 1 ของปริญญาตรี
- 2 ปี 2 ของปริญญาตรี
- 3 ปี 3 ของปริญญาตรี
- 4 ปี 4 ของปริญญาตรี
- 5 ปี 5 ของปริญญาตรี
- 6 ปี 6 ของปริญญาตรี
- 7 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
- 8 ระดับปริญญาโท
- 9 ระดับปริญญาเอก

### ตำแหน่งที่ 7-8 หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชา

#### 3.1.4 ชื่อรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต

#### 3.1.4 ชื่อรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต

##### 3.1.4.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน สำหรับแบบวิชาการ ให้เรียน 6 หน่วยกิต

|            |                                                                  |          |
|------------|------------------------------------------------------------------|----------|
| ED-071-801 | ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา                             | 3(2-2-5) |
|            | Research Methodology in Educational Administration               |          |
| ED-071-802 | การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา                 | 3(2-2-5) |
|            | Management of Innovation and Information Technology in Education |          |

##### 3.1.4.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน สำหรับแบบวิชาการ ให้เรียน 24 หน่วยกิต

##### 1) วิชาเอก สำหรับแบบวิชาการ ให้เรียน 18 หน่วยกิต

|            |                                                      |          |
|------------|------------------------------------------------------|----------|
| ED-072-801 | ทฤษฎีและปฏิบัติการบริหารการศึกษา                     | 3(2-2-5) |
|            | Theories and Practices of Educational Administration |          |
| ED-072-802 | การบริหารสู่ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ                | 3(2-2-5) |
|            | Management for Professional Executive                |          |
| ED-072-803 | ภาวะผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร               | 3(2-2-5) |
|            | Academic Leadership and Curriculum Development       |          |
| ED-072-804 | นโยบายและการวางแผนพัฒนาการศึกษา                      | 3(2-2-5) |
|            | Policy and Educational Development Planning          |          |
| ED-072-805 | การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา                         | 3(2-2-5) |
|            | Educational Resources Administration                 |          |

|            |                                             |          |
|------------|---------------------------------------------|----------|
| ED-072-806 | การส่งเสริมและการประกันคุณภาพการศึกษา       | 3(2-2-5) |
|            | Educational Quality Promotion and Assurance |          |

**2) วิชาฝึกปฏิบัติการทางการบริหารการศึกษา สำหรับแบบวิชาการ ให้เรียน 3 หน่วยกิต**

|            |                                                     |        |
|------------|-----------------------------------------------------|--------|
| ED-075-801 | การฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษา | 3(135) |
|            | Practicum in Education and School Administration    |        |

**3) วิชาสัมมนา สำหรับแบบวิชาการ เรียน 3 หน่วยกิต**

|            |                                       |          |
|------------|---------------------------------------|----------|
| ED-077-806 | สัมมนาการบริหารการศึกษา               | 3(2-2-5) |
|            | Seminar on Educational Administration |          |

**3.1.4.3 กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์ สำหรับแบบวิชาการ ให้เรียน 12 หน่วยกิต**

|            |               |            |
|------------|---------------|------------|
| ED-076-801 | วิทยานิพนธ์ 1 | 3 หน่วยกิต |
|            | Thesis 1      |            |
| ED-076-802 | วิทยานิพนธ์ 2 | 3 หน่วยกิต |
|            | Thesis 2      |            |
| ED-076-803 | วิทยานิพนธ์ 3 | 6 หน่วยกิต |
|            | Thesis 3      |            |

**3.1.4.4 กลุ่มวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร**

นักศึกษาที่ศึกษาแบบวิชาการจะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของคะแนนมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

|            |                                                                |          |
|------------|----------------------------------------------------------------|----------|
| ED-074-801 | ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต                                 | 3(2-2-5) |
|            | English for Graduate Students                                  |          |
| ED-074-802 | เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับนักศึกษาบัณฑิต             | 3(2-2-5) |
|            | Information and Communication Technology for Graduate Students |          |

**3.1.4.5 กลุ่มวิชาปรับพื้นฐานการศึกษา**

นักศึกษาที่ศึกษาแบบวิชาการ ที่ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษามาก่อน จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

|            |                                       |          |
|------------|---------------------------------------|----------|
| ED-070-801 | หลักการศึกษาและการเรียนรู้            | 3(2-2-5) |
|            | Principles of Education and Learning  |          |
| ED-070-802 | นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา       | 3(2-2-5) |
|            | Educational Innovation and Evaluation |          |

### 3.1.5 แผนการศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

แผนการจัดการเรียนการสอนแบบวิชาการ มีดังต่อไปนี้

| ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 |            |                                                  |             |
|----------------------------------|------------|--------------------------------------------------|-------------|
| กลุ่มวิชา                        | รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                         | น(ท-ป-ค)    |
| กลุ่มวิชาพื้นฐาน                 | ED-071-801 | ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา             | 3(2-2-5)    |
| กลุ่มวิชาพื้นฐาน                 | ED-071-802 | การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | 3(2-2-5)    |
| กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอก)     | ED-072-801 | ทฤษฎีและปฏิบัติการบริหารการศึกษา                 | 3(2-2-5)    |
| กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอก)     | ED-072-803 | ภาวะผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร           | 3(2-2-5)    |
| กลุ่มวิชาปรับพื้นฐานการศึกษา     | ED-070-801 | หลักการศึกษาและการเรียนรู้*                      | 3(2-2-5)    |
| รวม                              |            |                                                  | 15 หน่วยกิต |

| ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 |            |                                       |             |
|----------------------------------|------------|---------------------------------------|-------------|
| กลุ่มวิชา                        | รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                              | น(ท-ป-ค)    |
| กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอก)     | ED-072-804 | นโยบายและการวางแผนพัฒนาการศึกษา       | 3(2-2-5)    |
| กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอก)     | ED-072-805 | การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา          | 3(2-2-5)    |
| กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอก)     | ED-072-806 | การส่งเสริมและการประกันคุณภาพการศึกษา | 3(2-2-5)    |
| กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์             | ED-076-801 | วิทยานิพนธ์ 1                         | 3           |
| กลุ่มวิชาปรับพื้นฐานการศึกษา     | ED-070-802 | นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา*      | 3(2-2-5)    |
| รวม                              |            |                                       | 15 หน่วยกิต |

| ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน) |            |                                                      |             |
|-----------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------|-------------|
| กลุ่มวิชา                                     | รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                             | น(ท-ป-ค)    |
| กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอก)                  | ED-072-802 | การบริหารสู่ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ                | 3(2-2-5)    |
| กลุ่มวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร                 | ED-074-801 | ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต**                     | 3(2-2-5)    |
| กลุ่มวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร                 | ED-074-802 | เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับนักศึกษาบัณฑิต** | 3(2-2-5)    |
| กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์                          | ED-076-802 | วิทยานิพนธ์ 2                                        | 3           |
| รวม                                           |            |                                                      | 12 หน่วยกิต |

| ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1                        |            |                                                     |             |
|---------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------|-------------|
| กลุ่มวิชา                                               | รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                            | น(ท-ป-ค)    |
| กลุ่มวิชาวิชาเฉพาะด้าน(วิชาสัมมนา)                      | ED-077-801 | สัมมนาการบริหารการศึกษา                             | 3(2-2-5)    |
| กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (วิชาฝึกปฏิบัติการบริหารทางการศึกษา) | ED-075-801 | การฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษา | 3(135)      |
| กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์                                    | ED-076-803 | วิทยานิพนธ์ 3                                       | 6           |
| รวม                                                     |            |                                                     | 12 หน่วยกิต |

หมายเหตุ \*ผู้ที่ไม่มีคุณสมบัติทางการศึกษาและเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต, \*\*รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

### 3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

#### 3.1.6.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน

|          |                        |                                   |
|----------|------------------------|-----------------------------------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้า) |
|----------|------------------------|-----------------------------------|

|            |                                      |          |
|------------|--------------------------------------|----------|
| ED-071-801 | ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา | 3(2-2-5) |
|------------|--------------------------------------|----------|

#### Research Methodology in Educational Administration

กระบวนทัศน์ ลักษณะและขอบข่ายของการวิจัยทางการบริหารการศึกษา

กระบวนการ และการออกแบบการวิจัย เครื่องมือวิจัย การรวบรวมข้อมูล สถิติเพื่อ  
การวิจัย การวิจัยสถาบันและการวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยเชิงนโยบาย การวิจัยและ  
พัฒนา การวิจัยอนาคต การวิจัยแบบผสมวิธี ข้อเสนอโครงการวิจัย รายงานการ  
วิจัยและการเผยแพร่ การสังเคราะห์และการนำผลวิจัยไปใช้เพื่อการบริหารและ  
พัฒนาคุณภาพการศึกษา

Paradigm; characteristics and frameworks of educational administration  
research; research methodology and design; research instruments;  
data collection; research statistics; institutional research and  
classroom research; policy research; research and development; future  
research; mixed method research; research proposal; research report  
and publicize; research synthesis and implementation for  
administration and educational quality development

|            |                                                  |          |
|------------|--------------------------------------------------|----------|
| ED-071-802 | การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | 3(2-2-5) |
|------------|--------------------------------------------------|----------|

#### Management of Innovation and Information Technology in Education

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์การ ความสำคัญและบทบาทของระบบ

เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ เทคนิคพื้นฐานของ  
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและเครือข่าย การสร้างระบบเทคโนโลยี  
สารสนเทศ นวัตกรรมทางการศึกษาและการบริหารการศึกษา สื่อและเทคโนโลยี  
ดิจิทัล นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมในการจัดการ  
เรียนรู้ นวัตกรรมกับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารระบบ  
เทคโนโลยีสารสนเทศในองค์การทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ การบริหารสื่อ  
ดิจิทัล และการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

Information technology system of organization; importance and role  
of information technology system in administration and learning  
management; basic techniques of communication and network of

information technology system; educational innovation and educational administration; media and digital technology; innovation and information technology in education development; effective administration of information technology system in educational organizations; digital media and technology change management

### 3.1.6.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

#### 1) วิชาเอก

ED-072-801 ทฤษฎีและการปฏิบัติการบริหารการศึกษา

3(2-2-5)

#### Theories and Practices of Educational Administration

หลักการ ทฤษฎีและวิวัฒนาการเชิงกระบวนทัศน์ แนวคิดการบริหารการศึกษาในศตวรรษที่ 21 แนวคิดการบริหารตามศาสตร์พระราชา การบริหารยุคไทยแลนด์ 4.0 การบริหารเชิงสถานการณ์ หน้าที่ทางการบริหาร การบริหารและการจัดการองค์การ แนวคิดทางการบริหารที่เน้นการกระจายอำนาจการบริหาร การเลือกใช้ทฤษฎีหลักการ และกระบวนการบริหารให้สอดคล้องกับมหภาคและภูมิสังคม การบริหารแบบมีส่วนร่วมและการบริหารโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาจากกรณีตัวอย่างโดยใช้กรอบความคิดของกระบวนการบริหารและการจัดการองค์การ รูปแบบต่าง ๆ ประยุกต์ใช้เทคนิคและทักษะในการบริหาร การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง วัฒนธรรมองค์การและพัฒนาองค์การ การบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

Principles; theories and paradigm revolution; concepts of educational administration in the 21<sup>st</sup> century; administration in the Sufficiency Economy; administration in the Thailand 4.0; the contingency approach; administrative duties; the organization administration and its structure management; decentralization-based administration; selection of theories; management processes in line with the macro and social; participatory administration and school-based management; analysis of a case study using conceptual framework of administrative processes and various forms of organizational management; application of techniques and skills in administration; risk and conflict management; organizational cultures and development; strategic changes management and innovation

## ED-072-802 การบริหารสู่ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ

3(2-2-5)

**Management for Professional Executive**

คุณลักษณะนักบริหารมืออาชีพที่พึงประสงค์ ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ ประกอบด้วย การมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ พฤติกรรมผู้นำ ภาวะผู้นำสมัยใหม่ ผู้นำ การเปลี่ยนแปลง วุฒิภาวะทางอารมณ์ มนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด การพัฒนาวิชาชีพ การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ จิตวิญญาณและอุดมการณ์ของผู้บริหาร หลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสียสละให้สังคม การพัฒนาสมรรถนะและบุคลิกภาพของนักบริหารสมัยใหม่ การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษา การกำกับ ติดตาม ส่งเสริม และประเมินสถานศึกษา

Desired characteristics of professional executives; professional Executives; in aspects of vision; leadership; leader behavior; modern Leadership; transformational leadership; emotional maturity; human relations and ability to work with others; interaction and development of colleagues; morality; ethics and codes of school and educational administrators; professional development; research for professional development; spirits and ideals of administrators; principles of good governance and honesty; development of competency and personality of modern executives; knowledge management regarding school and educational administration; supervision; monitoring; promotion and assessment of educational institution

## ED-072-803 ภาวะผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร

3(2-2-5)

**Academic Leadership and Curriculum Development**

ภาวะผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร การบริหารงานวิชาการเพื่อคุณภาพ และความเป็นเลิศ หลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน หลักการและกระบวนการการจัดระบบงานและการบริหารงานวิชาการ เทคนิคและกระบวนการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา การประเมินหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและแนวคิดในการจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อ

การบริหารและการเรียนรู้ การบริหารหลักสูตรและการสอนในสถานศึกษา การสอนเสริม การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะชีวิต การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้รู้จักการจัดการและคิดเป็น ส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและความสามัคคีในหมู่คณะ ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การวิจัย การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผลฐานสมรรถนะ การประเมินการสอน การนิเทศการศึกษา แผนและกิจกรรมการนิเทศการศึกษา การนิเทศครูเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

Academic leadership and curriculum development; Academic administration for quality and excellence; curriculum and quality of instructional management; principles and processes of work system management and academic administration; techniques and processes of developing the quality of academic works; curriculum and institution development; curriculum evaluation; local curriculum development; concepts for instructional management on student centered; using innovation and information technology for administration and learning; curriculum administration and instruction in institutions; remedial instruction; administration of learning resources and promoting learning environment management; development of life skills; administration of extra-curricular activities and learner's activities, management and thinking for development of potential learners; promotion of disciplines; morals; ethics and harmonious; student care system; research; measurement and assessment for learning; competency-based assessment; evaluation instructional; educational supervision; plan and activity of educational; teacher supervision for learners' learning

## ED-072-804 นโยบายและการวางแผนพัฒนาการศึกษา

3(2-2-5)

## Policy and Educational Development Planning

ทฤษฎี หลักการ แนวคิด และกระบวนการกำหนดนโยบายและการวางแผน การศึกษา การวิเคราะห์นโยบายการศึกษา การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล การบริหารสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา การนำนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา การพัฒนาและประเมินนโยบายการศึกษา องค์ประกอบด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง การวางแผน การศึกษา หลักการ กระบวนการและเทคนิควิธีต่าง ๆ ในการวางแผนกลยุทธ์และการวางแผนปฏิบัติการ ในการบริหารและการจัดการศึกษาระดับต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงของโลก และสังคม และวัฒนธรรมในท้องถิ่น เพื่อการวางแผนพัฒนา การศึกษาในระดับต่าง ๆ ทั้งระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา การวางแผนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การประสานแผนและการนำไป ปฏิบัติ ตลอดจนการประเมินผลการใช้แผนพัฒนาการศึกษา

Theories; principles; concepts and processes of formulating educational policy and plan; educational policy analysis; formulating an educational quality development plan for enhancing proficiency and effectiveness; administration of educational institutions and educational agencies; putting policies and plans into practice in accordance with the context of educational institutions and educational agencies; educational policy development and evaluation; components in aspects of economics, society, politics and technology related to educational; principles, processes and techniques for formulating a strategic and action plan for educational administration in various levels; global, social and cultural changes for planning and developing education at both educational service area and institutional levels; planning an educational resource mobilization; coordination; implementation and evaluation of plan for educational development

## ED-072-805 การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา

3(2-2-5)

**Educational Resources Administration**

หลักการ แนวคิด กฎหมาย แนวปฏิบัติ และความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารวิชาการกับการบริหารงานอื่น ๆ การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานธุรการ การบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชีและพัสดุ การวางระบบควบคุมภายใน การบริหารองค์การ สำนักงาน การบริหารงานบุคคลและการบริหารองค์คณะบุคคล การประเมินผลการปฏิบัติงาน การบริหารงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา การบริหารการประชาสัมพันธ์ และความสัมพันธ์ชุมชน การระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษา การให้บริการทางการศึกษาและการอาชีพ บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและท้องถิ่น การบริหารงานชุมชนและการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา การบริหารงานระบบเครือข่าย

Principles; concepts; laws; guidelines; and relationship between academic administration and administration of other works; administration of student affairs; clerical work; budget; finance; accounts and materials; formulation of internal control system; administration of organization and office; personnel and executive committee management; performance evaluation; management of buildings; premises and environment in educational institutions; public relations management and community relations; mobilizing of resources and local wisdom for developing; providing educational and vocational services; administrator's role in promoting relationship between community and locals; community administration participation of community and locals in educational management; laws related to education and school administrators; network system administration

## ED-072-806 การส่งเสริมและการประกันคุณภาพการศึกษา

3(2-2-5)

**Educational Quality Promotion and Assurance**

แนวคิด หลักการ และกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบ เกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัดคุณภาพ องค์กร และระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ภายในและภายนอก การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อ  
รองรับการประเมินภายนอก กระบวนการส่งเสริมและการกำกับติดตามการประกัน  
คุณภาพการศึกษา บทบาทของผู้บริหารในการประกันคุณภาพการศึกษา การประกัน  
คุณภาพการศึกษาด้านวิชาการ หลักสูตร ผู้สอนและผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา  
แต่ละระดับ ปฏิบัติการวิเคราะห์ปัจจัย ตัวชี้วัดและระบบการประเมิน การวิเคราะห์  
และการประยุกต์หลักการบริหารคุณภาพมาพัฒนาองค์กร การนำผลการประกัน  
คุณภาพการศึกษาไปใช้พัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษา

Concepts; principles and educational quality assurance process;  
Components; standard criteria and key performance indicators;  
organizational and internal and external quality assurance process;  
self assessment report for External quality assessment;  
promoting and mentoring educational quality assurance processes;  
administrator's role in educational quality assurance; academic  
assurance in aspects of academics; curriculum; instructors and  
learners based on educational standards of each level; analysis of  
factors; indicators and evaluation system; analysis and application  
of principles of quality management for developing organizations;  
utilizing results of educational quality assurance in developing school  
and educational quality

## 2) วิชาฝึกปฏิบัติการทางการบริหารการศึกษา

ED-075-801 การฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษา 3(135)

### Practicum in Education and School Administration

การฝึกประสบการณ์การบริหารการศึกษา และสถานศึกษาตามประเภทและระดับ  
การศึกษาที่เกี่ยวข้อง ด้วยการประยุกต์ใช้หลักการ และนวัตกรรมทางการบริหาร  
การศึกษา ภายใต้วิสัยทัศน์และประสบการณ์ทางการบริหารมาประยุกต์ โดยมี  
ผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำ

Practical training in educational and institutional administration based  
on types and levels of related education through application of  
principles and innovation of educational administration; as well as  
visions and experience in administration under supervision of experts

## 3) วิชาสัมมนา

ED-077-801 สัมมนาการบริหารการศึกษา

3(2-2-5)

**Seminar on Educational Administration**

หลักและกระบวนการสัมมนาเพื่อการเรียนรู้และการแก้ปัญหา การเลือกหัวข้อหรือปัญหาทางการบริหารการศึกษาในการสัมมนาการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการทำงานเป็นทีม และการเรียนรู้และการสร้างรูปแบบการแก้ปัญหา

Principles and processes of seminar for learning and solving problems; selection of topics or problems related to educational administration for seminar; participation in expressing opinions and team working; learning and constructing a model for solving problem

## 3.1.6.3 กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์

ED-076-801 วิทยานิพนธ์ 1

3 หน่วยกิต

**Thesis 1**

**เงื่อนไขรายวิชา** เรียนรายวิชา ED-071-801 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา มาก่อน

การพัฒนาโจทย์วิจัย การสร้างหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับย่อ การเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับย่อ การเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับย่อต่อกรรมการบริหารหลักสูตร

Research question development; conducting a topic and a brief Proposal thesis outline; writing a brief proposal thesis; proposing a thesis outline brief version to the curriculum administrative executive committee presentation

ED-076-802 วิทยานิพนธ์ 2

3 หน่วยกิต

**Thesis 2**

**เงื่อนไขรายวิชา** เรียนรายวิชา ED-076-801 วิทยานิพนธ์ 1 มาก่อน

การเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับเต็มรูปแบบ การเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การแก้ไขปรับปรุงเค้าโครงวิทยานิพนธ์

Writing a full proposal thesis outline; presenting a proposal thesis outline to the curriculum administrative committee; examination of the proposal thesis outline; revisions proposal thesis outline

## ED-076-803 วิทยานิพนธ์ 3

6 หน่วยกิต

## Thesis 3

**เงื่อนไขรายวิชา** เรียนรายวิชา ED-076-802 วิทยานิพนธ์ 2 มาก่อน  
 การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์สังเคราะห์และสรุปข้อมูล การเขียนวิทยานิพนธ์  
 การเสนอวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร การสอบวิทยานิพนธ์ การแก้ไข  
 ปรับปรุงวิทยานิพนธ์ การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

Data collection; analysis; synthesis and summary; writing a thesis;  
 presenting the thesis to the curriculum administrative committee; thesis  
 examination; revisions the thesis; submission of complete thesis

## 3.1.6.4 กลุ่มวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร

## ED-074-801 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต

3(2-2-5)

## English for Graduate Students

ทักษะพื้นฐานในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ เน้นการอ่าน  
 เพื่อสรุปบทความและบทความทางวิชาการจากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์  
 และการเขียนบทความภาษาอังกฤษ

Basic skills of listening; speaking; reading and writing in English;  
 emphasizing on reading for summarizing abstracts and academic  
 articles from printed or electronic media; and writing English  
 abstracts

## ED-074-802 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับนักศึกษาบัณฑิต 3(2-2-5)

## Information and Communication Technology for Graduate Students

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการใช้คอมพิวเตอร์เน้นทักษะเกี่ยวกับ  
 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การใช้และการสืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต  
 ความรู้เบื้องต้นในการใช้โปรแกรมประยุกต์ในการบริหารงาน

Introduction to computer and usage; emphasizing on skills of  
 information and communication technology; using and searching for  
 information from internet; introduction to the use of an application  
 for administration

### 3.1.6.5 กลุ่มวิชาปรับพื้นฐานการศึกษา

#### ED-070-801 หลักการศึกษาและการเรียนรู้

3(2-2-5)

##### Principles of Education and Learning

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษา การศึกษากับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ปรัชญา การศึกษา จิตวิทยาการศึกษา ประวัติและแนวคิดที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา ไทย พระราชบัญญัติการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ ครูและผู้บริหารกับการพัฒนาประเทศ องค์การวิชาชีพและใบประกอบวิชาชีพ หลักสูตรและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ปัญหาและแนวโน้มการจัดและบริหาร การศึกษาของไทย

Fundamental concepts of education; education and related sciences such as educational philosophy and educational psychology; background and concepts influencing Thai education; national education act and national education plan; instructor and administrator in national development; professional organization and professional license; curriculum and fundamental concepts in teaching and learning management; problems and trends in educational administration of Thailand

#### ED-070-802 นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา

3(2-2-5)

##### Educational Innovation and Evaluation

ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของนวัตกรรมทางการศึกษา และการวัดผลการเรียน การสอน กระบวนการสื่อความหมาย สื่อและนวัตกรรมการเรียน การสอน การผลิตและการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การจัดการเรียน การสอนและการประเมินผล หลักการวัดผลประเมินผล การสร้างและหาคุณภาพ เครื่องมือการวัดผล ระเบียบและการประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตร ระดับต่าง ๆ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียน การสอน

Definition; scope and significance of educational innovation and instructional assessment; communication process; instructional materials and innovation; production and implementation of instructional materials; instructional management and evaluation; principles of assessment; constructing and finding quality of measurement instruments; regulations and instructional evaluation

for curriculum of each level; problems and guidelines for solving  
problems of instructional assessment and evaluation