



มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตามประกาศของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบไตรภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☐ วัน-เวลาราชการปกติ

☒ นอกวัน-เวลาราชการ เสาร์-อาทิตย์ เวลา 08.00-17.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน กรกฎาคม-ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พฤศจิกายน-มีนาคม

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาทุกสาขา หรือ

2.2.2 ปริญญาตรีสาขาอื่น ตามที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง

2.2.3 คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์หรือตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.4 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.4.1 ปัญหาการขาดทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

2.4.2 ปัญหาการขาดทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

2.4.3 ปัญหาการขาดความรู้ความเข้าใจในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษา ในข้อ 2.4

2.5.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการเพื่อการสืบค้นก่อนเปิดภาคการศึกษา และจัดให้มีการเรียนวิชาด้านภาษาอังกฤษ ในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิต และวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการสำหรับครู

2.5.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การสืบค้นฐานข้อมูลเชิงวิชาการ และจัดให้มีการเรียนรายวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

2.5.3 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำกระบวนการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร เทคนิคการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา และระบบการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์

2.6 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี แผน ก แบบ ก2

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา					รวม
	2565	2566	2567	2568	2569	
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30	150
1. กลุ่มไม่ประสงค์ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	10	10	10	10	10	50
2. กลุ่มประสงค์ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	20	20	20	20	20	100
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30	120
1. กลุ่มไม่ประสงค์ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	-	10	10	10	10	40
2. กลุ่มประสงค์ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	-	20	20	20	20	80
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	30	30	30	30	120

2.7 งบประมาณตามแผน

2.7.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท) สาขาวิชารับนักศึกษาปีการศึกษาละ 30 คน นักศึกษาแต่ละคนจ่ายค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ที่เกี่ยวข้อง ในอัตราเหมาจ่ายภาคการศึกษาละ 25,000 บาท สำหรับกรณีนักศึกษากลุ่มที่ประสงค์ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ต้องจ่ายในอัตราเหมาจ่ายภาคการศึกษาละ 27,500 บาท ในภาค

การศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ดังนั้น ประมาณการรายรับ ในแต่ละปีการศึกษา มีดังนี้

รายรับค่าธรรมเนียมการศึกษาแต่ละปีการศึกษา (หน่วย : บาท)

กลุ่มนักศึกษา	รายรับแต่ละปีการศึกษา					
	2565	2566	2567	2568	2569	รวม
กลุ่มที่ 1 ไม่ประสงค์ขอ ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพครู	500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	4,500,000
กลุ่มที่ 2 ประสงค์ขอ ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพครู	1,000,000	2,100,000	2,100,000	2,100,000	2,100,000	9,400,000
รวม	1,500,000	3,100,000	3,100,000	3,100,000	3,100,000	13,900,000

2.7.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท) จากงบประมาณการรายรับในแต่ละปีการศึกษา (คำนวณจากงบประมาณที่เหลือจากการสมทบเข้ามหาวิทยาลัยแล้ว) มีดังนี้

หมวดเงิน	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ค่าบริหารจัดการหลักสูตร พื้นฐาน/จำเป็น	475,600	738,200	738,200	738,200	738,200
2. ค่าใช้สอย วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้างและรายจ่ายอื่น	100,000	400,000	400,000	400,000	400,000
3. เงินอุดหนุนทุนการศึกษา สำหรับข้าราชการหรือพนักงาน ในสถาบันฯ (ไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน งานวิจัย ดูงาน ณ ต่างประเทศ และอื่น ๆ)	61,900	179,300	179,300	179,300	179,300
รวมทั้งสิ้น	637,500	1,317,500	1,317,500	1,317,500	1,317,500

ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (บาท)

กลุ่มนักศึกษา	ปี 1	ปี 2	รวม
กลุ่มที่ 1 ไม่ประสงค์ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	50,000	50,000	100,000
กลุ่มที่ 2 ประสงค์ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	50,000	55,000	10,5000

2.8 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ.....

2.9 การโอนผลการเรียน การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียน

ให้เป็นไปตาม ระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ.2559 และการลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

- 1) ผู้ไม่ประสงค์ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู จำนวน 36 หน่วยกิต
- 2) ผู้ประสงค์ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู จำนวน 48 หน่วยกิต

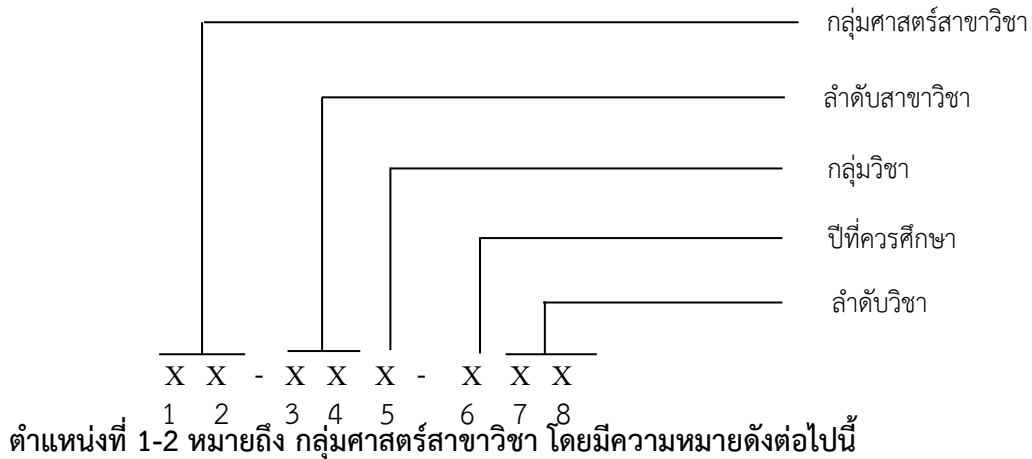
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

กลุ่มวิชา	ไม่ประสงค์ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู(หน่วยกิต)	ประสงค์ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู(หน่วยกิต)
1. กลุ่มวิชาพื้นฐาน	9	9
2. กลุ่มวิชาชีพครู	-	12
3. กลุ่มวิชาเอก	9	9
4. กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์	12	12
5. กลุ่มวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	-	6
6. กลุ่มวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร*	3*	3*
7. กลุ่มวิชาเลือก	6	-
รวม	36	48

หมายเหตุ: * เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

2. นักศึกษาที่มีผลทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา ในกลุ่มวิชา กิจกรรมเสริมหลักสูตร

3.1.3 รายวิชา



ED กลุ่มศึกษาศาสตร์ (Education)

ตำแหน่งที่ 3-4 หมายถึง ลำดับสาขาวิชาในกลุ่มสาขา

ED กลุ่มศึกษาศาสตร์ (Education)

00 พื้นฐานกลุ่มศึกษาศาสตร์

01 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

02 สาขาวิชาคณิตศาสตร์

03 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

04 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

05 สาขาวิชาภาษาไทย

06 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

07 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

08 สาขาวิชาสังคมศึกษา

09 สาขาวิชาฟิสิกส์

10 สาขาวิชาเคมี

11 สาขาวิชาชีววิทยา

12 สาขาวิชาพลศึกษา

13 สาขาวิชาดนตรีศึกษา

14 สาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา

15 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

16 สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ตำแหน่งที่ 5 หมายถึง กลุ่มวิชาในสาขาวิชา โดยมีความหมายดังนี้

- 0 กลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป
- 1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน/กลุ่มวิชาแกน ป.โท
- 2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ/กลุ่มวิชาเอก
- 3 กลุ่มวิชาชีพเลือก/กลุ่มวิชาเอกเลือก
- 4 กลุ่มวิชาชีพเลือกเสรี/กลุ่มวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 5 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 6 กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ/โครงงาน/โครงการ/การเรียนรู้ภาคปฏิบัติ
ด้านการจัดการธุรกิจค้าปลีก
- 7 กลุ่มวิชาสัมมนา

ตำแหน่งที่ 6 หมายถึง ปีที่ควรศึกษา โดยมีความหมายดังนี้

- 0 ไม่ระบุปีการศึกษา
- 1 ปี 1 ของปริญญาตรี
- 2 ปี 2 ของปริญญาตรี
- 3 ปี 3 ของปริญญาตรี
- 4 ปี 4 ของปริญญาตรี
- 5 ปี 5 ของปริญญาตรี
- 6 ปี 6 ของปริญญาตรี
- 7 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
- 8 ระดับปริญญาโท
- 9 ระดับปริญญาเอก

ตำแหน่งที่ 7-8 หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชา**3.1.4 ชื่อรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต****3.1.4 ชื่อรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต****3.1.4.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน ให้เรียน 9 หน่วยกิต**

ED-151-801	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในบริบทของโลก Learning Management Innovations in Global Contexts	3(2-2-5)
ED-151-802	การพัฒนาและออกแบบหลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนรู้ Curriculum Development and Design for Learning Management	3(2-2-5)

ED-151-803	วิทยาการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Research Methodology for Developing Learning Management Innovation	3(2-2-5)
3.1.4.2 กลุ่มวิชาชีพครู ให้เรียน 12 หน่วยกิต		
ED-152-801	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาผู้เรียน Psychology for Learner Development	3(2-2-5)
ED-152-802	ภาษาเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการสำหรับครู Language for Academic Communication for Teachers	3(2-2-5)
ED-152-803	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ Digital Technology for Education and Learning Management	3(2-2-5)
ED-152-804	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา Learning Assessment and Educational Quality Assurance	3(2-2-5)
3.1.4.3 กลุ่มวิชาเอก ให้เรียน จำนวน 9 หน่วยกิต		
ED-152-805	การจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล Learning Management in Digital Age	3(2-2-5)
ED-152-806	การสร้างสรรค่นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Creation of Learning Management Innovation	3(2-2-5)
ED-152-807	สัมมนาด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Seminar on Learning Management Innovations	3(2-2-5)
3.1.4.4 กลุ่มวิชาเลือก ให้เรียน 6 หน่วยกิต สำหรับผู้ไม่ประสงค์ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู		
ED-153-801	การออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ Process Design of Science Learning Management	3(2-2-5)
ED-153-802	การออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Process Design of Mathematics Learning Management	3(2-2-5)
ED-153-803	การออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ Process Design of Information Technology Learning Management	3(2-2-5)
ED-153-804	การออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย Process Design of Early Childhood Learning Management	3(2-2-5)

ED-153-805	การออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Process Design of Thai Learning Management	3(2-2-5)
ED-153-806	การออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Process Design of English Learning Management	3(2-2-5)
ED-153-807	การเขียนเชิงวิชาการเพื่อการตีพิมพ์ Academic Writing for Publication	3(2-2-5)
ED-153-808	นวัตกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ Innovations in Learning Management Supervision	3(2-2-5)
ED-153-809	การจัดการห้องเรียนดิจิทัล Digital Classroom Management	3(2-2-5)
ED-153-810	การคิดเชิงออกแบบและกระบวนการสร้างสรรค์ Design Thinking and Creation Process	3(2-2-5)

3.1.4.5 กลุ่มวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ให้เรียน จำนวน 6 หน่วยกิต

ED-155-801	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน Teaching Practicum	1(45)*
ED-155-802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Teaching Pracicum 1	3 (270)
ED-155-803	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Teaching Pracicum 2	3 (270)

* ไม่นับหน่วยกิต และบังคับเรียน

3.1.4.6 กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์ แผนการเรียน ก แบบ ก 2 ให้เรียน จำนวน 12 หน่วยกิต

ED-156-801	วิทยานิพนธ์ 1 Thesis 1	3 หน่วยกิต
ED-156-802	วิทยานิพนธ์ 2 Thesis 2	3 หน่วยกิต
ED-156-803	วิทยานิพนธ์ 3 Thesis 3	6 หน่วยกิต

3.1.4.7 กลุ่มวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร

นักศึกษาที่ศึกษาแผนการเรียน ก แบบ ก 2 จะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ตามประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษา ระดับ บัณฑิตศึกษา หรือเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

ED-154-801

ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

3(2-2-5)

English for Postgraduates

3.1.5 แผนการศึกษาสาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ แผน ก แบบ ก 2

1) แผนสำหรับนักศึกษาที่ไม่ประสงค์ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาพื้นฐาน	ED-151-801	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในบริบทของ โลก	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาพื้นฐาน	ED-151-802	การพัฒนาและออกแบบหลักสูตรเพื่อการ จัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเลือก	ED xxx-xxx	xxx	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเลือก	ED xxx-xxx	xxx	3(2-2-5)
รวม			12 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาเอก	ED-152-807	สัมมนาด้านนวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาพื้นฐาน	ED-151-803	วิทยาการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์	ED-156-801	วิทยานิพนธ์ 1	3
กลุ่มวิชากิจกรรมเสริม หลักสูตร	ED-154-801	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา	3(2-2-5) *ไม่นับหน่วยกิต
รวม			9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาเอก	ED-152-805	การจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาวิทย์ฯ	ED-156-802	วิทย์ฯ 2	3
รวม			6 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาเอก	ED-152-806	การสร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
หมวดวิชาวิทย์ฯ	ED-156-803	วิทย์ฯ 3	6
รวม			9 หน่วยกิต

2) แผนสำหรับนักศึกษาที่ประสงค์ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาพื้นฐาน	ED-151-801	นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในบริบทของโลก	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาพื้นฐาน	ED-151-802	การพัฒนาและออกแบบหลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาชีพครู	ED-152-801	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาผู้เรียน	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาชีพครู	ED-152-802	ภาษาเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการสำหรับครู	3(2-2-5)
รวม			12 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาเอก	ED-152-807	สัมมนาต้นนวัตกรรมจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาพื้นฐาน	ED-151-803	วิทยาการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาชีพครู	ED-152-803	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาการ ปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา	ED-155-801	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	1(45)*
กลุ่มวิชา วิทยานิพนธ์	ED-156-801	วิทยานิพนธ์ 1	3
กลุ่มวิชากิจกรรม เสริมหลักสูตร	ED-154-801	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา	3(2-2-5)* * ไม่นับหน่วยกิต
รวม			12 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาเอก	ED-152-805	การจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาชีพครู	ED-152-804	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์	ED-156-802	วิทยานิพนธ์ 2	3
กลุ่มวิชาการปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา	ED-155-802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	3 (270)
รวม			12 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาเอก	ED-152-806	การสร้างสรค์นวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์	ED-156-803	วิทยานิพนธ์ 3	6
กลุ่มวิชาการปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา	ED-155-803	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	3 (270)
รวม			12 หน่วยกิต

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

3.1.6.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน ให้เรียน 9 หน่วยกิต

ED-151-801	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในบริบทของโลก Learning Management Innovations in Global Contexts คำอธิบายรายวิชา รอบรู้การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลกและสังคม การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลกและสังคม ประกอบด้วย นโยบาย กฎหมาย การเมือง เศรษฐกิจ สังคม นวัตกรรมและเทคโนโลยี การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ 1. รอบรู้การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลกและสังคม 2. ประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน Become Knowledgeable about Changes in both Global and Social Contexts including Policy, Law, Politics, Economy, Society, Innovation and Technology, Education for Sustainable Development; Applying Sufficiency Economy Philosophy in Learning Management Learning Outcomes: Students are able to 1. Become Knowledgeable about Changes in Global and Social Contexts 2. Apply Sufficiency Economy Philosophy in Learning Management	3(2-2-5)
ED-151-802	การพัฒนาและออกแบบหลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนรู้ Curriculum Development and Design for Learning Management คำอธิบายรายวิชา การวิเคราะห์องค์ประกอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบหลักสูตรฐานสมรรถนะ การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการจัดทำ	3(2-2-5)

แผนการจัดการเรียนรู้ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์องค์ประกอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

3. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

Component Analysis of the Basic Education Design and Develop School Curriculum; School Curriculum Development according to the Competency-Based Curriculum Framework; Curriculum Implementation; Curriculum Assessment; Writing Lesson plans; Lesson Plans in Practice; Integrated Learning

Learning Outcomes: Students are able to

1. Analyze the Components of the Basic Education Core Curriculum

2. Design and Develop School Curriculum

3. Write Lesson Plans for Integrates Learning

ED-151-803 วิทยาการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
Research Methodology for Developing Learning
Management Innovation

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการค้น ลักษณะ ขอบข่าย กระบวนการ และการออกแบบ การวิจัย วิธีวิทยาการวิจัยและพัฒนา การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา ผู้เรียน การใช้ผลการวิจัยในการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนากการ จัดการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้และ ทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนและพัฒนากการ จัดการ เรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ประยุกต์ใช้วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

2. ทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนและพัฒนากการ จัดการ เรียนรู้

Paradigm; Characteristics; Scope; Processes, and Research Design; Research and Development; Research for Developing Learning Management Innovation; Research for Problem Solving and Learner Development; Using Research results for Developing and Learning Management Apply the Research Methodology for Developing Learning Management Innovation and Conduct Research for Developing Learners and Learning Management

Learning Outcomes: Students are able to

1. Apply the Research Methodology for Developing Learning Management Innovation
2. Conduct Research for Developing Learners and Learning Management

3.1.6.2 กลุ่มวิชาชีพครู ให้เรียน 12 หน่วยกิต สำหรับผู้ประสงค์ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

ED-152-801 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาผู้เรียน 3(2-2-5)

Psychology for Learner Development

คำอธิบายรายวิชา

จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้และธรรมชาติของผู้เรียน เข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน จิตวิทยาให้คำปรึกษา การช่วยเหลือและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ การแนะแนวและการให้คำปรึกษา ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. เข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน
2. ช่วยเหลือและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพได้
3. ให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้
4. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ

Developmental Psychology; Educational Psychology
 Learning Psychology and Learner's Nature; Understand
 the Nature of Learners; Counseling Psychology; Helping
 and Supporting Learners' Learning to Reach the
 Required Potential; Guidance and Counseling; Learner
 Support System; Provide Learners with Guidance and
 Assistance for the Better Quality of Their Lives;
 Systematic Reports on the Development of Learners'
 Quality Learning Outcomes: Students are able to

1. Understand the Nature of Learners
2. Fully Help and Allow Them to Live Up to Their
Potential
3. Provide Learners with Guidance and Assistance for
the Better Quality of Their Lives
4. Systematically Report the Development of Learners'
Quality

ED-152-802 ภาษาเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการสำหรับครู 3(2-2-5)

Language for Academic Communication for Teachers

คำอธิบายรายวิชา

การใช้ทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 การสืบค้น การนำเสนอทางวิชาการด้วยภาษาไทยและ
 ภาษาอังกฤษ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสืบค้น
2. นำเสนองานทางวิชาการด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

Thai and English Skill Usage for Communication,
 Information Searching, and Academic Presentation in
 Thai and English

Learning Outcomes: Students are able to

1. Use Thai and English Skills for Information Searching
2. Give an Academic Presentation in Thai and English

ED-152-803 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

3(2-2-5)

Digital Technology for Education and Learning
Management

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ พัฒนาการของนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการนวัตกรรมสู่การจัดการเรียนรู้ การผสมผสานระหว่าง ศาสตร์การสอนกับเทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการชั้นเรียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการสื่อสารและแสวงหาองค์ความรู้ การประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาได้
2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้
3. แสวงหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้แก่ผู้เรียนได้
4. ประยุกต์ใช้สื่อ และนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้
5. ผสมผสานระหว่างศาสตร์การสอนกับเทคโนโลยีทางการศึกษา

Developmental Psychology; Educational Psychology Learning Psychology and Learner's Nature; Understand the Nature of Learners; Counseling Psychology; Helping and Supporting Learners' Learning to Reach the Required Potential; Guidance and Counseling; Learner Support System; Provide Learners with Guidance and Assistance for the Better Quality of Their Lives; Systematic Reports on the Development of Learners' Quality

Learning Outcomes: Students are able to

1. use digital technology for education
2. use information technology for communication
3. search for a variety of learning resources for learners
4. apply media and innovation for learners' learning
5. combine teaching science with educational technology

ED-152-804 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)

Learning Assessment and Educational Quality Assurance

คำอธิบายรายวิชา

มโนทัศน์ การออกแบบวิธีการและเครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน หลักการประกันคุณภาพการศึกษา ออกแบบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการและพัฒนาคุณภาพ การประเมินคุณภาพ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ระบบประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาการจัดการศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ออกแบบวิธีการและเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
2. ประยุกต์ใช้ระบบประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. ออกแบบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

Concepts; the Design of Methods and Instruments for Learning Assessment; Use of Assessment Results for Learners' Development; Principles of Educational Quality Assurance; Design Educational Quality Development Plans; Quality Management and Development; Quality Assessment of Learning Management; Apply the Educational Quality Assurance for Educational Development; Applying the Result of Educational Quality Assurance for Educational Development

Learning Outcomes: Students are able to

1. Design Methods and Instruments for Learning Assessment
2. Apply the Educational Quality Assurance for Educational Development
3. Design Educational Quality Development Plans

3.1.6.3 กลุ่มวิชาเอก จำนวน 9 หน่วยกิต

ED-152-805 การจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

3(2-2-5)

Learning Management in Digital Age

คำอธิบายรายวิชา

หลักการเรียนรู้ การบูรณาการระหว่างเทคโนโลยี ศาสตร์การสอน และเนื้อหาวิชาเฉพาะ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยีโลกเสมือนจริง บทเรียนออนไลน์แบบเปิด เทคโนโลยีอุบัติใหม่ การรู้เท่าทันดิจิทัล การออกแบบการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล การสังเคราะห์องค์ความรู้จากการวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้
2. รู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
4. สังเคราะห์องค์ความรู้จากการวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้

Learning Principles; Integration of Technology, Pedagogy, and Specialized Knowledge; Learning Platforms; Using Digital Technology for Learning; Metaverse; Massive Open Online Course; Emerging Technologies; Digital Literacy; Instructional Design in Digital Age; Knowledge Synthesis of Research on Learning Management in the Digital Age

Learning Outcomes: Students are able to

1. Use Digital Technology for Learning Management
2. Develop Digital Literacy
3. Design Learning Management in the Digital Age
4. Synthesize Knowledge of Research on Learning

Management in the Digital Age

ED-152-806 การสร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการเรียนรู้

3(2-2-5)

Creation of Learning Management Innovation

คำอธิบายรายวิชา

หลักการออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการเรียนรู้

กระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ศึกษาและปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา
ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
2. ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา

Principles of Design and Creation of Learning Management Innovation; Process of Creation of Learning Management Innovation; Study and Follow the Copyright and Intellectual Property Laws

Learning Outcomes: Students are able to

1. Design and Create Learning Management Innovation
2. Comply with Copyright and Intellectual Property Laws

ED-152-807 สัมมนาด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

3(2-2-5)

Seminar on Learning Management Innovations

คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการจัดสัมมนา รูปแบบการสัมมนายุคใหม่ การศึกษาค้นคว้างานวิจัย การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ การนำเสนอและการอภิปรายประเด็นสัมมนาด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณค่าจัดการสัมมนาทางวิชาการด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และแสดงบทบาทการมีส่วนร่วมในการสัมมนาทางวิชาการอย่างเหมาะสม
ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. กำหนดประเด็นสัมมนาด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณค่า
2. จัดการสัมมนาทางวิชาการด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
3. วิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
4. แสดงบทบาทการมีส่วนร่วมในการสัมมนาทางวิชาการอย่างเหมาะสม

Seminar Organization Processes; Types of Modern Seminar; Research Review; Analysis and Synthesis of Research on Learning Management Innovations; Effective Presentation and Discussion Cutting-Edge

Seminar Topics on Learning Management Innovations;
Hold an Academic Seminar on Learning Management
Innovations and Properly Participate in an Academic Seminar

Learning Outcomes: Students are able to

1. Choose Cutting-Edge Seminar Topics on Learning Management Innovations
2. Hold an Academic Seminar on Learning Management Innovations
3. Analyze and Synthesize Research on Learning Management Innovations
4. Properly Participate in an Academic Seminar

3.1.6.4 กลุ่มวิชาเลือก ให้เรียน 6 หน่วยกิต สำหรับผู้ไม่ประสงค์ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

ED-153-801 การออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)

Process Design of Science Learning Management

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม การออกแบบและสร้างสื่อ กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. จัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่มุ่งตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
2. การออกแบบและสร้างสื่อเพื่อจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการวิจัย

Learning Management Process; Creating a Learning Ecosystem; Designing and Creating Instructional Materials; Research Process to Develop Scientific Learning Management

Learning Outcomes: Students are able to

1. Organize Scientific Learning Programs to Meet the Needs of Learners
2. Design and Create Instructional Materials for Scientific Learning Management
3. Develop Scientific Learning Management Through Research Process

ED-153-802	การออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Process Design of Mathematics Learning Management คำอธิบายรายวิชา ทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม การออกแบบและสร้างสื่อ กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ 1. จัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่มุ่งตอบสนองความต้องการของผู้เรียน 2. การออกแบบและสร้างสื่อเพื่อจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการวิจัย Learning Management Process; Creating a Learning Ecosystem; Designing and Creating Instructional Materials; Research Process to Develop Mathematical Learning Management Learning Outcomes: Students are able to 1. Organize Mathematical Learning Programs to Meet the Needs of Learners 2. Design and Create Instructional Materials for Mathematical Learning Management 3. Develop Mathematical Learning Management Through Research Process	3(2-2-5)
ED-153-803	การออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ Process Design of Information Technology Learning Management คำอธิบายรายวิชา ทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม การออกแบบและสร้างสื่อ กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ 1. จัดการเรียนรู้เทคโนโลยีที่มุ่งตอบสนองความต้องการของผู้เรียน 2. การออกแบบและสร้างสื่อเพื่อจัดการเรียนรู้เทคโนโลยี 3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีด้วยกระบวนการวิจัย	3(2-2-5)

Learning Management Process; Creating a Learning Ecosystem; Designing and Creating Instructional Materials; Research Process to Develop Information Technology Learning Management

Learning Outcomes: Students are able to

1. Organize Information Technology Learning Programs to Meet the Needs of Learners
2. Design and Create Instructional Materials for Information Technology Learning Management
3. Develop Information Technology Learning Management Through Research Process

ED-153-804

การออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย

3(2-2-5)

Process Design of Early Childhood Learning Management

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม การออกแบบและสร้างสื่อ กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางปฐมวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. จัดการเรียนรู้ปฐมวัยที่มุ่งตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
2. การออกแบบและสร้างสื่อเพื่อจัดการเรียนรู้ปฐมวัย
3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางปฐมวัยด้วยกระบวนการวิจัย

Learning Management Process; Creating a Learning Ecosystem; Designing and Creating Instructional Materials; Research Process to Develop Early Childhood Learning Management

learning Outcomes: Students are able to

1. Organize Early Childhood Learning Programs to Meet the Needs of Learners
2. Design and Create Early Childhood for Information Technology Learning Management
3. Develop Early Childhood Learning Management Through Research Process

ED-153-805	การออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Process Design of Thai Learning Management คำอธิบายรายวิชา ทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม การออกแบบและสร้างสื่อ กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางภาษาไทย ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ 1. จัดการเรียนรู้ภาษาไทยที่มุ่งตอบสนองความต้องการของผู้เรียน 2. การออกแบบและสร้างสื่อเพื่อจัดการเรียนรู้ภาษาไทย 3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางภาษาไทยด้วยกระบวนการวิจัย Learning Management Process; Creating a Learning Ecosystem; Designing and Creating Instructional Materials; Research Process to Develop Thai Learning Management Learning Outcomes: Students are able to 1. Organize Thai Learning Programs to Meet the Needs of Learners 2. Design and Create Thai for Information Technology Learning Management 3. Develop Thai Learning Management Through Research Process	3(2-2-5)
ED-153-806	การออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Process Design of English Learning Management คำอธิบายรายวิชา ทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม การออกแบบและสร้างสื่อ กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษ ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ 1. จัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่มุ่งตอบสนองความต้องการของผู้เรียน 2. การออกแบบและสร้างสื่อเพื่อจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการวิจัย	3(2-2-5)

Learning Management Process; Creating a Learning Ecosystem; Designing and Creating Instructional Materials; Research Process to Develop English Learning Management

Learning Outcomes: Students are able to

1. Organize English Learning Programs to Meet the Needs of Learners
2. Design and Create English for Information Technology Learning Management
3. Develop English Learning Management Through Research Process

ED-153-807 การเขียนเชิงวิชาการเพื่อการตีพิมพ์ 3(2-2-5)

Academic Writing for Publication

คำอธิบายรายวิชา

การเขียนบทความวิจัย การเขียนบทความวิชาการ การเขียนบทความปริทัศน์ การเขียนบทคัดย่อ การสร้างงานนำเสนอด้วยสื่อดิจิทัล ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. เขียนงานวิชาการเพื่อการตีพิมพ์
2. สร้างงานนำเสนอด้วยสื่อดิจิทัล

Types of Writing: Research Articles, Academic Articles, Review Articles, Abstracts; Creating Digital Presentations
Learning Outcomes: Students are able to

1. Write Academic Papers for Publication
2. Create Digital Presentations

ED-153-808 นวัตกรรมกรณีศึกษาการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Innovations in Learning Management Supervision

คำอธิบายรายวิชา

นวัตกรรมกรณีศึกษาการจัดการเรียนรู้ การออกแบบ การพัฒนา การประเมินผล การประยุกต์ใช้นวัตกรรมกรณีศึกษา การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. พัฒนานวัตกรรมกรณีศึกษาการจัดการเรียนรู้

	2. ประยุกต์ใช้นวัตกรรมกรณีศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Innovations Design, Development, Evaluation, and Application in Supervision for Learning Management Learning Outcomes: Students are able to 1. Develop Innovations in Supervision for Learning Management 2. Apply Innovations in Supervision to Improve Learning Management	
ED-153-809	การจัดการห้องเรียนดิจิทัล Digital Classroom Management คำอธิบายรายวิชา ห้องเรียนออนไลน์ ห้องเรียนแบบผสมผสาน ห้องเรียนแบบ ยืดหยุ่น การออกแบบและจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ดิจิทัล การบริหารจัดการห้องเรียนดิจิทัล กลวิธีการสร้างแรงจูงใจ การให้ คำปรึกษา การกำกับและติดตามผู้เรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ 1. ออกแบบและจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ดิจิทัล 2. บริหารจัดการห้องเรียนดิจิทัล Online Classroom; Hybrid Classroom; Flexible Classroom; Ecosystem Design and Creation for Digital Learning; Digital Classroom Management; Classroom motivation; consultation; supervision and monitoring students Learning Outcomes: Students are able to 1. Design and Create an Ecosystem for Digital Learning 2. Manage a Digital Classroom	3(2-2-5)
ED-153-810	การคิดเชิงออกแบบและกระบวนการสร้างสรรค์ Design Thinking and Creation Process คำอธิบายรายวิชา การคิดเชิงออกแบบ การคิดเชิงสร้างสรรค์ กระบวนการสร้างสรรค์ โดยใช้การคิดเชิงออกแบบ การประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ออกแบบกระบวนการสร้างสรรค์
 2. ประยุกต์วิธีคิดเชิงออกแบบ การคิดเชิงสร้างสรรค์
- ในการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้

Design thinking; creative thinking; creation process;

Application of design and creative thinking in the development of Learning Management Innovation

Learning Outcomes: Students are able to

1. Design Creation Process
2. Apply Design and Creative Thinking in the Development of Learning Management Innovation

3.1.6.5 กลุ่มวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ให้เรียน จำนวน 6 หน่วยกิต

ED-155-801 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

1(45)*

Teaching Practicum

ไม่นับ

คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

แนวคิดทฤษฎี องค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู งานครู อุดมการณ์
ความเป็นครู สังเกตนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากร
สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาและให้ข้อมูลย้อนกลับ การเป็น
ผู้ช่วยครูในสถานศึกษา ช่วยงานครูประจำชั้นให้ความรู้และอบรม
ผู้เรียน พัฒนาสื่อและการวัดประเมินผลการเรียนรู้ เขียนโครงการ
และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิเคราะห์และนำเสนอความรู้จาก
สภาพการณ์จริง วิเคราะห์และช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล
เขียนสรุปผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และรายงานผล
การปฏิบัติงานในรูปแบบสื่อสร้างสรรค์ได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดทฤษฎี องค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู งานครู
อุดมการณ์ความเป็นครูได้
2. สังเกตนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากร สภาพแวดล้อมใน
สถานศึกษาและให้ข้อมูลย้อนกลับ
3. ปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครูในสถานศึกษา ช่วยงานครูประจำชั้น ให้
ความรู้และอบรมผู้เรียน
4. พัฒนาสื่อและการวัดประเมินผลการเรียนรู้

5. เขียนโครงการและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. วิเคราะห์และนำเสนอความรู้จากสภาพการณ์จริง
7. วิเคราะห์และช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล
8. เขียนสรุปผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
9. รายงานผลการปฏิบัติงานในรูปแบบสื่อสร้างสรรค์ได้

Theoretical Concepts; Knowledge of the Teaching Profession; Teacher Work; the Ideology of Being a Teacher; Observe Students, Teachers, Administrators, Personnel, School Environment and Provide Feedback; Being an Assistant Teacher in an Educational Establishment; Assisting the Class Teacher to Educate and Train Learners; Develop Media and Learning Evaluation Measurements; Write Projects and Organize Student Development Activities; Analyze and Present Knowledge from Real-Life Situations; Analyze and Assist Individual Learners; Write a Summary of Teaching Practices in Educational Institutions; Performance Report in Creative Media Format

Learning Outcomes: Students are able to

1. Explain Concepts, Theories, Knowledge of the Teacher's Profession, Teacher's Work, and Ideology of Being a Teacher
2. Observe Students, Teachers, Administrators, Personnel, Environment in Schools and Provide Feedback
3. Assist the Class Teacher in Educating and Training Students as an Assistant Teacher in an Educational Institution
4. Develop Learning Media and Evaluation Measurements
5. Write a Project and Organize Student Development Activities
6. Analyze and Present Knowledge from Real Situations
7. Analyze and Assist Individual Learners

8. Write a Summary of the Results of Teaching in an Educational Institution

9. Report Performance in Creative Media Format

ED-155-802 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

3(270)

Teaching Practice 1

รายวิชาบังคับก่อน: ED-155-801 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

คำอธิบายรายวิชา

การปฏิบัติการสอนอย่างน้อย 2 ระดับชั้น มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ครุ จิตอาสา และมีค่านิยมที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู วิเคราะห์และ พัฒนาหลักสูตร วางแผน ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้และการบริหารจัดการชั้นเรียน การใช้ สื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอน วัดและประเมินผลผู้เรียน การ จัดการและสังเคราะห์ข้อมูลความรู้ ถอดบทเรียน สังเคราะห์องค์ ความรู้และเขียนรายงานการฝึกปฏิบัติงานในสถานศึกษา เขียน เค้าโครงวิจัย สร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เกิด ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร
2. วางแผน ออกแบบ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. บริหารจัดการชั้นเรียน
4. มีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน
5. สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียน
6. ถอดบทเรียนและสังเคราะห์องค์ความรู้จากการฝึกปฏิบัติงานใน สถานศึกษาได้
7. เขียนรายงานการฝึกปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้
8. มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู จิตอาสา และมีค่านิยมที่เหมาะสมกับ วิชาชีพครู
9. เขียนเค้าโครงวิจัย สร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้ เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

Teaching Practice at Least 2 Levels; Have Professional Teaching Ethics, Volunteer Spirit, and Values Appropriate to the Teaching Profession; Analyze and

Develop Courses; Plan, Design, and Organize Learning Activities; Create a Learning Atmosphere and Manage Classes; the Use of Teaching and Learning Technology Materials; Measure and Evaluate Learners; Management and Synthesis of Knowledge Information; Taking Lessons, Synthesizing a Body of Knowledge and Writing Reports on the Practice in Schools; Write a Research Outline; Create Innovation; Applying Technology to Benefit Learners' Learning

Learning Outcomes: Students are able to

1. Analyze and develop curriculum
2. Plan learning management and Learning Management Skills
3. Design learning activitiesClassroom management
4. Create a learning environment
5. Can measure and evaluate learners
6. Have skills in using technology materials in teaching and learning
7. Write a report on the work training in the school
8. Have professional ethics for teachers, volunteer spirit and values suitable for the teaching profession
9. Write a Proposal; Create Educational Innovation; Make use of Technology in the Learning Context

ED-155-803

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

3(270)

Teaching Practice 2

รายวิชาบังคับก่อน: ED-155-802 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

คำอธิบายรายวิชา

การปฏิบัติหน้าที่ครู การจัดการเรียนรู้ ความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และชุมชน ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ เป็นผู้สร้างนวัตกรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม จิตวิญญาณ

ความเป็นครูด้วยความมุ่งมั่นและเป็นพลเมืองดี มีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำแผนการสอนและจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจให้มีปัญญา รู้คิด การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียน มีความเป็นนวัตกรรม สร้างสื่อ และการวัดการประเมินผลการเรียนรู้ การบูรณาการความรู้และศาสตร์การสอน สร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ ดูแล ช่วยเหลือ พัฒนา และรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ เขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน ศึกษา เข้าถึงบริบทของชุมชน และสามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม ส่งเสริม อนุรักษ์ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้
2. พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ เป็นผู้สร้างนวัตกรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม จิตวิญญาณความเป็นครูด้วยความมุ่งมั่นและเป็นพลเมืองดี
3. มีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำแผนการสอนและจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจให้มีปัญญา รู้คิด การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียน
4. มีความเป็นนวัตกรรม สร้างสื่อ และการวัดการประเมินผลการเรียนรู้ การบูรณาการความรู้และศาสตร์การสอน สร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์
5. ดูแล ช่วยเหลือ พัฒนา และรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ
6. เขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

7. ทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกิจกรรมพัฒนานาวิชาชีพ
8. ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน ศึกษา เข้าถึงบริบทของชุมชน และสามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

Teaching Practicum; Learning Management; The Relationship between Teachers and Guardians and Community, Create a Positive Learning Environment Where they are Attentive and Tolerant of Learners' Differences, Inspiring them to be Life-Long Learners, Develop Themselves into Well Rounded, Innovative and Well-Behaved Citizens with the Teacher Spirituality, Take Part in School Curriculum Development; Create Lesson Plans and Teaching according to Individual Differences; Create a Positive Learning Environment, Become Innovative; Create Teaching Materials; Learning Assessment; Integrate Knowledge with Pedagogy, Support and Improve Students; Report Students' Development Outcome Individually in a Systematic Manner, Conduct a Research for Learner Development, Constructively Work as a Team Player and Participate in a Professional Development, Collaborate with the Guardians in order to Equip Students with Desired Characteristics, Network with Community so as to Promote Quality Learning; Be well-aware of Community Context; Co-exist on the Basis of the Cultural differences; Promote and Conserve culture and Local Wisdom

Learning Outcomes: Students are able to

1. Create a Positive Learning Environment Where they

are Attentive and Tolerant of Learners' Differences,
Inspiring them to be Life-Long Learners

2. Develop Themselves into Well Rounded, Innovative
and Well-Behaved Citizens with the Teacher Spirituality

3. Take Part in School Curriculum Development; Create
Lesson Plans and Teaching according to Individual
Differences; Create a Positive Learning Environment

4. Become Innovative; Create Teaching Materials;
Learning Assessment; Integrate Knowledge with
Pedagogy

5. Support and Improve Students; Report Students'
Development Outcome Individually in a Systematic Manner

6. Conduct a Research for Learner Development

7. Constructively Work as a Team Player and Participate
in a Professional Development

8. Collaborate with the Guardians in order to Equip
Students with Desired Characteristics

9. Network with Community so as to Promote Quality
Learning; Be well-aware of Community Context; Co-
exist on the Basis of the Cultural differences; Promote
and Conserve culture and Local Wisdom

3.1.6.6 กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์ แผนการเรียนรู้ ก แบบ ก 2 ให้เรียน จำนวน 12 หน่วยกิต

ED-156-801 วิทยานิพนธ์ 1 3 หน่วยกิต

Thesis 1

รายวิชาบังคับก่อน: ED-151-803 วิทยาการวิจัยเพื่อพัฒนา
นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

Prerequisite: ED151-803 Research Methodology for
Developing Learning Management Innovation

คำอธิบายรายวิชา

กำหนดปัญหาการวิจัย ศึกษา ค้นคว้าเอกสารและงานวิจัย

ระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์ เตรียมเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับย่อ

นำเสนอรายงานความก้าวหน้า

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์
2. เขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับย่อ

Research Problem Identification; Literature Review:
Choosing a Thesis Topic; Writing a Proposal Outline;
Presenting a Proposal Progress Report

Learning Outcomes: Students are able to

1. Present a Thesis Topic consistent with Major Subjects and Advances in Related Areas.
2. Write a Proposal Outline

ED-156-802

วิทยานิพนธ์ 2

3 หน่วยกิต

Thesis 2

รายวิชาบังคับก่อน: ED-156-801 วิทยานิพนธ์ 1

Prerequisite: ED-156-801 Thesis 1

คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับย่อให้เป็นเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับเต็มรูปแบบ สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. เสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้สอดคล้องกับสาขาและความก้าวหน้าของศาสตร์
2. สอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์

Developing a Proposal Outline into Full Thesis

Proposal; Thesis Proposal Defense Examination

Learning Outcomes: Students are able to

1. Give a Thesis Proposal Presentation consistent with Major Subjects and Advances in Related Areas.
2. Pass a Thesis Proposal Defense Examination

ED-156-803 วิทยานิพนธ์ 3

6 หน่วยกิต

Thesis 3

รายวิชาบังคับก่อน: ED-156-802 วิทยานิพนธ์ 2

Prerequisite: ED-156-802 Thesis 2

คำอธิบายรายวิชา

การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม วิเคราะห์และสังเคราะห์

ข้อมูล เขียนเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ สอบวิทยานิพนธ์ เผยแพร่

ผลงานวิทยานิพนธ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. เขียนและนำเสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ได้
2. สอบผ่านวิทยานิพนธ์
3. เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์

Data Collection; Data Analysis and Synthesis; Thesis

Writing; Thesis Defense Examination; Thesis

Presentation or Publication

Learning Outcomes: Students are able to

1. Write and Present a Complete Thesis
2. Pass a Thesis Defense Examination
3. Publish a Thesis

3.1.6.7 กลุ่มวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร

นักศึกษาที่ศึกษาแผนการเรียน ก แบบ ก 2 จะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ตามประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษา ระดับ บัณฑิตศึกษา หรือเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

ED-154-801 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

3(2-2-5)

English for Postgraduates

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะพื้นฐานในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษ แปลบทคัดย่อหรือบทความทางวิชาการจากสื่อ สิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และการเขียนบทคัดย่อ ภาษาอังกฤษ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ
2. การเขียนบทความย่อภาษาอังกฤษ

Basic skills in English: listening, speaking, reading and writing; Abstract and Academic Article Review; Writing an English Abstract

Learning Outcomes: Students are able to

1. Use English Skills for Academic Purposes
2. Write an English Abstract